

令和2年度 中野区立中野第一小学校 学校評価関連表

短期経営目標	保護者評価	児童評価
「みんなのきまり」を守っている児童の割合を90%以上とする。うち、◎を70%以上とする。	学校は、生活規律・学習規律の確立に向けた取り組みを行っている。(みんなのきまり・学習のきまりなど)	「みんなのきまり」を守っている。
いじめの早期発見，早期対応を図り，事案確認から1か月以内に解決する。	お子様は、友達と仲良くあそんだり話したりしている。	友達と仲良く遊んだり話したりしている。
	学校は、いじめの未然防止に取り組んでいる。(ふれあい月間・ふれあい集会・標語・シンボルマーク・アンケートなど)	友達を大切にしている。
異学年での交流が楽しい児童の割合を，全学年で80%以上とする。	お子様は、たてわり班など違う学年の児童との交流を楽しみにしている。	たてわり班活動など違う学年の人との交流は楽しい。
自分を大切にする児童を80%以上，友達を大切にする児童を90%以上とする。	学校は、道徳授業を核とし、全教育活動を通して人権を尊重する態度を育んでいる。	自分を大切にしている。
	学校は、児童に自他の生命を大切にすることを育てている。	友達を大切にしている。
	学校は、思いやりや優しい心を育てている。	
特別支援教育に関する理解を深め、学級経営等に生かす。通常と特別支援学級の児童の交流を図る。	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。	ひまわり学級との交流は楽しい。
目標時間の家庭学習を行っている児童の割合を85%以上とする。	お子様は、「学年×10分」を目安とする家庭学習に取り組んでいる。	家庭で進んで学習に取り組んでいる。(学年×10分)
図書とタブレットそれぞれの活用の良さを理解している児童を80%以上とする。	お子様は、知りたいことを書籍(辞典、辞書や参考書等)を使って調べている。	本(辞典、辞書や参考書など)を使ってものごと(知りたいことなど)を調べることは楽しい。
	お子様は、知りたいことをインターネットを使って調べている。	インターネットを使ってものごと(知りたいことなど)を調べることは楽しい。
中野区学力調査レベルのテストにおいて到達度80%の児童を80%以上、50%未満を0とする。	お子様は、学校での学習をよく理解している。	学校での学習がよくわかる。
体を動かすことが楽しい児童の割合を85%以上とする。	学校は、体力向上月間や外遊びの奨励など体力向上の取り組みを行っている。	体を動かして遊んだり運動したりすることは楽しい。
健康に元気に過ごしている児童の割合を90%以上とする。	お子様は、健康に気を付けて元気に過ごしている。	健康に気を付けて、元気に生活している。
学年に応じたSOSの出し方を理解している児童の割合を90%以上とする。	お子様は、困ったことや悩みを相談してくれる。	困ったことや悩みがあったらだれかに相談できる。
安全に気を付けて生活している児童の割合を90%以上，自転車安全利用五則遵守を95%とする。	お子様は、安全に気を付けて過ごしている。	安全に気を付けて生活している。
	お子様は、自転車安全利用五則を守っている。	自転車安全利用五則を守っている。
時間外勤務の上限について月45時間、年間360時間を目標とする。特例の場合においても区の条例施行規則を遵守する。		