

学校教育に関する保護者アンケート(中間)		全回答数	有効回答数における割合									全回答数における割合												
			有効回答数	有効回答率	十分	まあ十分	やや不十分	不十分	分からない	Avr.	評価%	A	B	A+B	C	D	C+D	A	B	A+B	C	D	C+D	N
①	学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。	493	454	91.9%	111	298	31	14	39	3.11	70.5%	24.4%	65.6%	90.1%	6.8%	3.1%	9.9%	22.5%	60.4%	83.0%	6.3%	2.8%	9.1%	7.9%
②	学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。	494	432	87.4%	83	245	78	26	62	2.89	63.0%	19.2%	56.7%	75.9%	18.1%	6.0%	24.1%	16.8%	49.6%	66.4%	15.8%	5.3%	21.1%	12.6%
③	学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。	494	406	82.2%	87	265	45	9	88	3.06	68.6%	21.4%	65.3%	86.7%	11.1%	2.2%	13.3%	17.6%	53.6%	71.3%	9.1%	1.8%	10.9%	17.8%
④	学校は、思いやりや優しい心を育てている。	494	448	90.7%	104	282	43	19	46	3.05	68.4%	23.2%	62.9%	86.2%	9.6%	4.2%	13.8%	21.1%	57.1%	78.1%	8.7%	3.8%	12.6%	9.3%
⑤	学校は、児童に自他の生命を大切にすることを育てている。	493	428	86.6%	109	263	37	19	65	3.08	69.3%	25.5%	61.4%	86.9%	8.6%	4.4%	13.1%	22.1%	53.3%	75.5%	7.5%	3.9%	11.4%	13.2%
⑥	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。	493	392	79.4%	96	237	35	24	101	3.03	67.8%	24.5%	60.5%	84.9%	8.9%	6.1%	15.1%	19.5%	48.1%	67.5%	7.1%	4.9%	12.0%	20.5%
7	学校は、生活規律・学習規律の確立に向けた取組を行っている。(みんなのきまり・学習のきまりなど)	493	466	94.3%	148	281	31	6	27	3.23	74.2%	31.8%	60.3%	92.1%	6.7%	1.3%	7.9%	30.0%	57.0%	87.0%	6.3%	1.2%	7.5%	5.5%
8	学校は、いじめの未然防止に取り組んでいる。(ふれあい月間・ふれあい集会・いじめ防止標語・シンボルマークなど)	493	423	85.6%	109	258	39	17	70	3.09	69.5%	25.8%	61.0%	86.8%	9.2%	4.0%	13.2%	22.1%	52.3%	74.4%	7.9%	3.4%	11.4%	14.2%
9	学校は、体力向上月間(10月)や体育学習の工夫など体力向上の取組を行っている。	494	435	88.1%	105	252	63	15	59	3.03	67.6%	24.1%	57.9%	82.1%	14.5%	3.4%	17.9%	21.3%	51.0%	72.3%	12.8%	3.0%	15.8%	11.9%
10	学校は、道徳授業を核とし、全教育活動を通して人権を尊重する態度を育てている。	493	413	83.6%	107	266	30	10	80	3.14	71.3%	25.9%	64.4%	90.3%	7.3%	2.4%	9.7%	21.7%	54.0%	75.7%	6.1%	2.0%	8.1%	16.2%
11	学校は、児童の安全を守る取組を行っている。(防災体験学習・避難訓練・セーフティ教室・交通安全教室・自転車安全教室など)	493	480	97.2%	221	232	21	6	13	3.39	79.7%	46.0%	48.3%	94.4%	4.4%	1.3%	5.6%	44.8%	47.1%	91.9%	4.3%	1.2%	5.5%	2.6%
12	学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。	494	474	96.0%	175	245	42	12	20	3.23	74.3%	36.9%	51.7%	88.6%	8.9%	2.5%	11.4%	35.4%	49.6%	85.0%	8.5%	2.4%	10.9%	4.0%
13	教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。	494	481	97.4%	263	192	19	7	13	3.48	82.6%	54.7%	39.9%	94.6%	4.0%	1.5%	5.4%	53.2%	38.9%	92.1%	3.8%	1.4%	5.3%	2.6%
14	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。	494	368	74.5%	86	164	73	45	126	2.79	59.7%	23.4%	44.6%	67.9%	19.8%	12.2%	32.1%	17.4%	33.2%	50.6%	14.8%	9.1%	23.9%	25.5%
15	学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。	492	469	94.9%	207	241	15	6	23	3.38	79.5%	44.1%	51.4%	95.5%	3.2%	1.3%	4.5%	42.1%	49.0%	91.1%	3.0%	1.2%	4.3%	4.7%
16	学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実に努めている。	494	476	96.4%	186	242	37	11	18	3.27	75.6%	39.1%	50.8%	89.9%	7.8%	2.3%	10.1%	37.7%	49.0%	86.6%	7.5%	2.2%	9.7%	3.6%
17	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちをもたせている。	494	288	58.3%	88	154	35	11	206	3.11	70.3%	30.6%	53.5%	84.0%	12.2%	3.8%	16.0%	17.8%	31.2%	49.0%	7.1%	2.2%	9.3%	41.7%
18	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の教育の充実に努めている。	493	301	60.9%	72	184	33	12	192	3.05	68.3%	23.9%	61.1%	85.0%	11.0%	4.0%	15.0%	14.6%	37.3%	51.9%	6.7%	2.4%	9.1%	38.9%
19	学校は、小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	492	344	69.6%	57	158	90	39	148	2.68	55.9%	16.6%	45.9%	62.5%	26.2%	11.3%	37.5%	11.6%	32.1%	43.7%	18.3%	7.9%	26.2%	30.1%
20	学校は、幼稚園児童・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。	493	347	70.2%	91	195	40	21	146	3.03	67.5%	26.2%	56.2%	82.4%	11.5%	6.1%	17.6%	18.5%	39.6%	58.0%	8.1%	4.3%	12.4%	29.6%
21	学校は、幼稚園・保育園・中学校との接続や連携を大切にされた教育を視点に授業改善に努めている。	493	308	62.3%	72	168	54	14	185	2.97	65.6%	23.4%	54.5%	77.9%	17.5%	4.5%	22.1%	14.6%	34.1%	48.7%	11.0%	2.8%	13.8%	37.5%