	マルー・一及子以教育に関する体設省)と					1	· ·	1 X /////
	回収率 87.4%(昨年度 89.8 %)	■A十分 ■Bまあ十分 ■Cやや不十分 ■D不十分 ■E分からな			ない R04 A+B	R03 A+B	前年度 比較	
1	学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育し ている。	41.3%		42.4%	7.1% 2.3% 6	.9% 83.7%	79.0%	+ 4.7%
2	学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす 教育活動を行っている。	16.7%	51.19	%	16.1% 6.1% 10	.0% 67.8%	67.0%	÷
3	学校は、環境問題にかかわる教育活動を行ってい る。	20.5%	5	3.7%	9.2% 1.1% 15	.5% 74.2%	70.9%	+ 3.3%
4	学校は、思いやりや優しい心を育てている。	21.6%		56.0%	11.1% 2.1%	.2% 77.6%	78.1%	≒
5	学校は、児童に自他の生命を大切にする心を育てて いる。	22.5%		55.4%	8.3% 1.5% 12	.3% 77.9%	74.4%	+ 3.5%
6	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。	22.6%	Ę	51.0%	9.0% 4.2% 13	.2% 73.6%	64.3%	+ 9.3%
•	学校は、生活規律・学習規律の確立に向けた取組を行って いる。(みんなのきまり・学習のきまりなど)	31.2%		55.4%	6.3% 1.9%	.2% 86.6%	87.9%	- 1.3%
8	学校は、いじめの未然防止に取り組んでいる。(ふれあい月間・ふれあい集会・いじめ防止標語・シンボルマークなど)	27.0%		51.3%	6.3%2.9% 12	.5% 78.3%	74.1%	+ 4.2%
9	学校は、体力向上月間(10月)や体育学習の工夫な ど体力向上の取組を行っている。	25.6%		52.4%	10.1% 2.9%	.0% 78.0%	79.1%	- 1.1%
10	学校は、道徳授業を核とし、全教育活動を通して人権 を尊重する態度を育んでいる。	25.4%		53.7%	5.2% 1.9% 13	.8% 79.1%	76.9%	+ 2.2%
11	学校は、児童の安全を守る取組を行っている。(防災体験学習・避難訓練・セーフティ教室・交通安全教室・自転車安全教室など)	41.7%		50.5		% .9% 92.2%	88.2%	+ 4.0%
12	学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。	40.9%		45.7%	6.7%3.4%	.3% 86.6%	79.5%	+ 7.1%
13	教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧 に対応している。	52.0%	%	38	3.6% 4.0%2.1%	0000	89.8%	÷
14	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者 への説明をおこなっている。	16.2%	38.8%	14.2%5	.8% 25.	0% 55.0%	52.8%	+ 2.2%
15	学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努め ている。	45.6%		45.6		% .3% 91.2%	89.1%	+ 2.1%
16	学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、 教育内容の充実に努めている。	42.7%		46.9		% .1% 89.6%	84.7%	+ 4.9%
	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちをもたせている。	19.9%	34.0%	8.0% 2.9%	35.	2% 53.9%	50.8%	+ 3.1%
18	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、 心の教育の充実を図っている。	17.1%	38.5%	8.1% 2.59	% 33	.8% 55.6%	52.0%	+ 3.6%
19	学校は、小中連携教育のねらいや様子を、保護者に 分かりやすく伝えている。	12.6% 3	7.6%	16.9% 6.7	7% 26	.2% 50.2%	46.3%	+ 3.9%
20	学校は、幼稚園児童・保育園児との交流などを通し て、児童に小学生になった自覚をもたせている。	18.0%	37.7%	12.5% 4.	2% 27	.6% 55.7%	53.2%	+ 2.5%
21	学校は、幼稚園・保育園・中学校との接続や連携を 大切にした教育を視点に授業改善に努めている。	16.4%	36.0%	11.7% 3.6%	6 32	.3% 52.4%	49.4%	+ 3.0%