資料2(1)

令和5年度　中野区立中野第一小学校　　回収数　487　回収率　77.7%　家庭数　627名

学校教育に関する保護者アンケート（中間）

		全回答数	有効回答数	有効回答率	十分	まあ十分	やや不十分	不十分	分からない	有効回答数における割合 A	B	A+B	C	D	C+D	全回答数における割合 A	B	A+B	C	D	C+D	N
①	学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。	486	458	94.0%	134	295	26	3	28	29.3%	64.4%	93.7%	5.7%	0.7%	6.3%	27.6%	60.7%	88.3%	5.3%	0.6%	6.0%	5.8%
②	学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。	487	437	89.7%	87	251	74	25	50	19.9%	57.4%	77.3%	16.9%	5.7%	22.7%	17.9%	51.5%	69.4%	15.2%	5.1%	20.3%	10.3%
③	学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。	487	383	78.6%	106	247	25	5	104	27.7%	64.5%	92.2%	6.5%	1.3%	7.8%	21.8%	50.7%	72.5%	5.1%	1.0%	6.2%	21.4%
④	学校は、思いやりや優しい心を育てている。	487	438	89.9%	111	262	56	9	49	25.3%	59.8%	85.2%	12.8%	2.1%	14.8%	22.8%	53.8%	76.6%	11.5%	1.8%	13.3%	10.1%
⑤	学校は、児童に自他の生命を大切にする心を育てている。	486	404	83.0%	118	243	32	11	82	29.2%	60.1%	89.4%	7.9%	2.7%	10.6%	24.3%	50.0%	74.3%	6.6%	2.3%	8.8%	16.9%
⑥	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。	487	397	81.5%	95	223	60	19	90	23.9%	56.2%	80.1%	15.1%	4.8%	19.9%	19.5%	45.8%	65.3%	12.3%	3.9%	16.2%	18.5%
7	学校は、生活規律・学習規律の確立に向けた取組を行っている。（みんなのきまり・学習のきまりなど）	487	458	94.0%	137	288	24	9	29	29.9%	62.9%	92.8%	5.2%	2.0%	7.2%	28.1%	59.1%	87.3%	4.9%	1.8%	6.8%	6.0%
8	学校は、いじめの未然防止に取り組んでいる。（日常の取組・ふれあい月間・ふれあい集会・いじめ防止標語・シンボルマークなど）	486	406	83.4%	101	245	46	14	80	24.9%	60.3%	85.2%	11.3%	3.4%	14.8%	20.8%	50.4%	71.2%	9.5%	2.9%	12.3%	16.5%
9	学校は、体力向上月間や体育学習の工夫など体力向上の取組を行っている。	487	430	88.3%	96	245	73	16	57	22.3%	57.0%	79.3%	17.0%	3.7%	20.7%	19.7%	50.3%	70.0%	15.0%	3.3%	18.3%	11.7%
10	学校は、道徳授業を核とし、全教育活動を通して人権を尊重する態度を育んでいる。	486	408	83.8%	98	272	26	12	78	24.0%	66.7%	90.7%	6.4%	2.9%	9.3%	20.2%	56.0%	76.1%	5.3%	2.5%	7.8%	16.0%
11	学校は、児童の安全を守る取組を行っている。（防災体験学習・避難訓練・セーフティ教室・交通安全教室・自転車安全教室など）	487	477	97.9%	212	243	16	6	10	44.4%	50.9%	95.4%	3.4%	1.3%	4.6%	43.5%	49.9%	93.4%	3.3%	1.2%	4.5%	2.1%
⑫	学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。	486	476	97.7%	197	224	40	15	10	41.4%	47.1%	88.4%	8.4%	3.2%	11.6%	40.5%	46.1%	86.6%	8.2%	3.1%	11.3%	2.1%
⑬	教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。	487	478	98.2%	253	185	31	9	9	52.9%	38.7%	91.6%	6.5%	1.9%	8.4%	52.0%	38.0%	89.9%	6.4%	1.8%	8.2%	1.8%
⑭	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。	487	364	74.7%	80	165	74	45	123	22.0%	45.3%	67.3%	20.3%	12.4%	32.7%	16.4%	33.9%	50.3%	15.2%	9.2%	24.4%	25.3%
⑮	学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。	486	468	96.1%	228	211	27	2	18	48.7%	45.1%	93.8%	5.8%	0.4%	6.2%	46.9%	43.4%	90.3%	5.6%	0.4%	6.0%	3.7%
⑯	学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実に努めている。	487	463	95.1%	184	230	42	7	24	39.7%	49.7%	89.4%	9.1%	1.5%	10.6%	37.8%	47.2%	85.0%	8.6%	1.4%	10.1%	4.9%
⑰	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちをもたせている。	487	305	62.6%	92	161	44	8	182	30.2%	52.8%	83.0%	14.4%	2.6%	17.0%	18.9%	33.1%	52.0%	9.0%	1.6%	10.7%	37.4%
⑱	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている。	485	308	63.2%	89	163	49	7	177	28.9%	52.9%	81.8%	15.9%	2.3%	18.2%	18.4%	33.6%	52.0%	10.1%	1.4%	11.5%	36.5%
⑲	学校は、小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	487	346	71.0%	71	158	84	33	141	20.5%	45.7%	66.2%	24.3%	9.5%	33.8%	14.6%	32.4%	47.0%	17.2%	6.8%	24.0%	29.0%
⑳	学校は、幼稚園児童・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。	487	362	74.3%	103	202	40	17	125	28.5%	55.8%	84.3%	11.0%	4.7%	15.7%	21.1%	41.5%	62.6%	8.2%	3.5%	11.7%	25.7%
㉑	学校は、幼稚園・保育園・中学校との接続や連携を大切にした教育を視点に授業改善に努めている。	487	324	66.5%	82	179	44	19	163	25.3%	55.2%	80.6%	13.6%	5.9%	19.4%	16.8%	36.8%	53.6%	9.0%	3.9%	12.9%	33.5%