令和5年度 学校評価(中間)保護者評価自由記述 一覧

1年

- 01 1 クラス 35 人以上と周辺の小学校と比べても圧倒的に多いのでクラスを増やすか補助のスタッフを増やすなど、一人一人の子どもに目が届くように工夫をして欲しい。
- 02 交通安全指導に関して…通学路で自転車のマナー違反がとても目立ち見ている危険だと感じることがあります。地域や警察ともより連携して悪質な運転の取締りとマナーの周知が必要に感じます。小さい子供を乗せた保護者の中にも歩道を猛スピードで走っていたり逆走したりとマナー違反の自転車をよく見かけるので特に中野区のような地域では気をつけた方が良くと思います。
- 03 昨年、必死に頑張ってきたブラスバンド部の活動が今年も行われず、子供達や保護者が再活動に向けて提案をしても、何もアナウンスがなく残念に思っている。方向性くらい示して欲しい。
- 04 通学路で、進入禁止時間帯に進入してくる車両の取り締まりや見回り等、犯罪や事故防止のため警察との連携強化が必要だと思う。
- 05 土曜授業では、特別なイベント授業のようなものが多いですが、それよりも普段の授業の様子をもっと見たいです。

1年1組

- 06 本来各家庭で取組むことですが、「うそをつかない」「人のものは落とし物に届ける」「人に危害を加えない(暴力)」「通学中は走らない」等、学校でもお伝えいただきたいです。お伝える際は、なぜダメなのか根本についてご説明いただきたいです。学校や先生から言われたことは子ども達に伝わりやすいと感じています。また、子どものトラブルの際にはいきなり保護者に連絡をし、問題を大きくするのではなく、お子様とよく話したうえで対応するよう各ご家庭へ周知していただけますとありがたいです。日々の授業もありお忙しい中恐縮ですがよろしくお願いいたします。

1年2組

1年3組

- 07 大変お世話になっております。2年生ではクラス替えがないとお聞きました。できれば毎年新しいクラスで沢山のお友達に出会ってほしいです。子供にとっての一年はとても長いので人間関係等の悩みがある場合もあり、毎年クラス替えは必要なのかな?と思いました。個人的な希望になりすみません。
- 08 園との連携については、他の保護者から、申し送り事項について、小学校側で認識されていなかったという話を聞いている。
- 09 私の幼少期の学校よりも明るく開放された学校に感じますが、それでも閉じた空間のように感じます。人数も多く難しいのだとは思いますが教育方針について保護者に対してもう少し説明があっても良いのではないのでしょうか。
- 10 学校で起きたお友達とのトラブルも早急に対応、ご報告していただき、本当にありがたく思っております。

1年4組

- 11 入学したばかりでよく分からないことが多く、⑤が多くなりました。

2年

- 12 運動会を以前のように運動会として、全学年で点数を取り入れたり、応援団をやったり、色々な競技に取り組んだりといった、コロナ前の状態にもどしてほしいです。
- 13 毎日いきいきと楽しそうに登校しています。ICT 教育はじめ、遠足や JA の方のお話、地震体験車など、楽しく学べるように工夫された課外授業も子どもの心に残りやすいようです。学校公開で4月からクラスが終始落ち着かない様子なのが気になります。

2年1組

- 14 どなたか、電話対応がすごく感じ悪い方がいらっしゃいます。
- 15 モノグサの改善をしてほしい。低学年には見づらいフェイスになっています。1年～6年まで同じ画面緒デザインなのは、親切でないと思います。
- 16 9に関して、マラソン大会やマラソンカード(校庭1周で1マス色をぬる、など)など持久力取り組みがあると良いと考えます。

2年2組

- 17 学校でのいじめや嫌がらせに対してきちんと指導してほしい。

2年3組

2年4組

- 18 いつもお世話になっております。今後供、宜しくお願いします。
- 19 モノグサはうまく活用できていないし、やればやるほど目に悪く、自信もなくなるので、やめて頂きたいです。
- 20 現在、子どもは低学年ですが、図書室で本を借りようとする、難しいからその学年では借りてはいけないと言われたそうです。子どもの好奇心や興味にリミッターをかけないでほしい。全部の本を借りられるようにして下さい。
また、自分の名前を全部漢字で書いたら他の子は習ってないから習った漢字だけ書いてあとの名前はひらがなで書くようにと言われ、本人としてはひらがなと漢字まざった表記が気持ち悪いようで、また書けるのに書いてはいけないというも納得いかないようでした。他の子がおそらくいちいち先生になんと読むのか聞いた時に手間どるのも分かります。ただ子どもはだんだんそれで読み方を覚えていくので、永遠に続くものでもない、子どもの気持ちに沿ってほしいと思います。
昼休みがあまりないような印象を受ける。そうじでなかったとよく言っている、子どもの外あそびの時間がへっていることもあるので、中休み、昼休みはなるべく外で遊ぶように促してほしい。
一足制(くつのまま入る)のメリットが今いち分からない。雨の日にくつ下の替えや上ばきにはきかえるように言っていますが、そのままくつで過ごす日もあり、くつ下がムシにくさくなっていて、どうしたものかと思っています。
まだこの学校に来て日が浅いですが、「できない子に合わせる」という印象を持ちました。どうかぜひ、子どものやりたいようにやらせてあげてほしいです。
この学校に来て思うことは、1クラス35人で、それを1人の先生が見ていてとても大変だと感じました。毎日、感謝しています。ただやはり、1人の人間が35人を見るのは本当に大変と思うので、副担任などつけられたら先生方も少し余裕が出るのかなと思いました。しかし、教員不足もあると思います。困りましたね。

教室の普段のようすがまだよく分かりませんが、親が先生に任せ過ぎなのかなとも思いました。そして先生が抱え込んでいるように見えます。PTA がどうこうなどよりも、もっと保護者も一緒に教育環境を共に考えていくシステム、仕組み作りが必要なのかなとも思います。先生方も今、何に困っていて、何が問題なのかを、保護者に言ってほしいと思います。実際に、学校で、今何が問題なのか分からない保護者はたくさんいると思います。もっとお互いが、話しやすい、伝えやすい雰囲気になれば、意見交換など、うまく思いつきませんが、もっとフランクに学校づくりができればとの思いです。うまく伝えられませんでした。長文失礼いたしました。

3年

- 21 モノグサの導入が学習方法として適切だったのかに疑問がある。
- 22 学校の管理でないのは分かっているが、PTA 活動の強制が強いと感じる。共働き世帯も多い中、地域の会議などに平日動員させられるのは納得できない。中野区として何か指導できることはないのか。
- 23 子供たちの日頃の生活態度を見るためにも、土曜公開ではなく、ランダムに公開できる日を作ってほしい。
- 24 担任の先生方には、いつも親身になってご指導頂き、ありがたく存じております。

3年1組

3年2組

- 25 生活規律、学習規律の確立について、教師によって指導方法が区々である。児童の自主性を重じているのかもしれませんが、やさしく指導するだけでなく、ときには厳しく指導するべきだと感じます。家庭学習について各家庭に対応をまかせるのであれば、宿題以外はまかせてほしい。パワーアップシートに記載しているが、教師の確認が区々で意味があるのか分かりません。Monoxer 使った家庭学習については、保護者にも事前に何をねらいとした、毎日どの程度やらせたいのか連絡してほしい。
- 26 お家で作ってと言われるので人気メニューのレシピを献立表に載せて欲しいです。

3年3組

- 27 乗り入れ指導がどのようなことを指しているのか、理解しておらず⑤とさせていただきます。プリントなどでご案内いただいていたら申し訳ございません。

3年4組

- 28 モノグサアプリを今一度見直していただきたいです。夏休みの宿題がとても子供達のモチベーションをさげるものでした。
- 29 少人数算数について詳細を教えてください。(ふりわけ、内容等)
- 30 いつも大変お世話になりありがとうございます。土曜授業では先生方の工夫が感じられ、楽しく参観させて頂いています。

4年1組

4年2組

- 31 土曜授業では、生活科や総合、理科、社会などの学習内容に関連する出前授業など様々な取り組みがなされている一方、少人数算数について4年目で初めて見学、体験できて新鮮だった。普段の授業を見学

することも大事にしてほしい。

32 Ipad の学習時間が長くなりすぎないようにして欲しいです。モノグサの漢字、ひらがなが字があっているのになかなか丸がもらえなくて長くなってしまふ。

4年3組

4年4組

5年

33 可能であれば不登校気味の児童への対策をして欲しい。図書館、保健室での学習など。

34 設問内容の検討が必要。各種取組を行なっていることは承知してますが十分なのか不十分なのかは保護者の立場では判断出来ません。

5年1組

5年2組

5年3組

5年4組

35 常に開かれた学校運営を校長先生が陣頭指揮をとっていただいているので安心しております。

6年

36 余ったお金をユニセフ募金に回して欲しくありません。(大きな組織への寄付は、本当に困った人に届いていないという話をよく耳にします。)もっと身近な団体、例えば中野区のこども食堂などに寄付して頂きたいです。

6年1組

37 モノグサの判定が厳しすぎる所があり、何度もやり直しをする為、漢字練習を嫌いになりました。良いアプリですが漢字の学習には不向きかと思います。

38 学校がブラック企業にならないように、学校長は教職員に対し配慮をしてほしい。基本忙しすぎる。

39 意見や要望をどこに言ったらいいのかわからない。

6年2組

40 校長が信用できない。専科の先生たちが子どもの個性や性格を理解しようとしていない。

41 学校の話をするタイプではないので、どんな形であれ、学級の話が聞けることは有難いです。親にとっては「へえ〜」と思うことも、子にとっては日常であたり前だから話すようなことだと思わないそうです。

6年3組

ひまわり学級