



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を
合わせる
- ・世界に羽ばたく

中野第一

学校だより6月号
令和2年6月1日
中野区立中野第一小学校
校長 戸崎 晃

子供がいてこそ、学校

校長 戸崎 晃

子供たちと会えた始業式、入学式から2か月。教職員は子供たちのいない学校で職務にあたりました。臨時休業中、学校という建築物は存在していても、学校という教育の場はありません。子供がいない校内を歩き、教室の机や椅子を見るたびにさみしくなります。当たり前のように会えて、話して、笑って、一緒に過ごす時間がどれだけ大切なのか、どれだけの偶然と努力が重なっているのか、改めてその貴重さが身に染みしました。学校は子供がいて初めて学校と言えるもの、学校として成り立つものです。再開後の一日一日を大切に、子供たち、保護者の皆様、地域の皆様と共に過ごせることに感謝しつつ、教職員一同精一杯取り組んで参ります。これまでの御理解と御協力に感謝申し上げますと共に、引き続きの御支援を賜りますようお願い申し上げます。

学校再開後に注力したいことはたくさんありますが、その中の一つとして、子供の心の健康があります。3か月に渡る臨時休業を経ての学校生活。うれしきで元気いっばいなように見える子供たちも、心の中には不安や悩みがあるかも知れません。一人一人の子供を丁寧に見取り、必要に応じてご家庭と連絡を取り合って支援していきたいと思っております。

学校での友達との生活や学習の場面では、特にコミュニケーションの取り方を工夫していかなければならないと考えています。そもそも人が集団や社会の中で不安になる要素の一つは他者との意思疎通や信頼関係がうまくできるかどうか、自分の居場所があるかどうかです。これらを構築するためには、会話・コミュニケーションが必要不可

欠です。しかしながら、現在の状況は、これまで経験してきたものとは違います。友達との会話や遊びにも一定のルール(距離、声の大きさやマスク着用等)が求められる中での生活です。そんな中でも心の通い合いができるようアイコンタクト、話し手の方に顔を向ける、相槌を打つなど、聞いていることが伝わるよう・聞いてくれていることが分かるような行動を意識させ身に付けさせたいと思います。様々な場面での子供の言動が、人権尊重の理念である自分を大切にし他の人を大切にしたいものであるかという観点で取り組んでいきたいと考えます。

また、今月を「ふれあい(いじめ防止強化)月間」として学校で取組を行います。発達段階に応じていじめに関するDVDなどを活用した学習を実施し、いじめ防止シンボルマークやいじめ防止標語の作成に取り組めます。一人一人が考え作成したものをもとに各学級で話し合っって学級で一つにして、できたものを学校内に掲示する予定です。この取組の過程で、自分の思いを表現すること、相手の思いや気持ちを理解することをおして互いに理解し合うことの良さや大切さを実感してほしいと思っています。

休業中、学校沿革史を読みました。その昔、子供のために学校創立を請願し、土地を提供し、校庭を整備し環境を整え、そんな多くの思いや支援があっって今こうして学校があります。学校とは子供を中心として保護者を含めた地域の皆様の思いが一つになってできあがるものです。今、その思いを学校名に受け継いだ本校で、教職員全員で、子供のために何ができるか、どのようにすればいいか考え、これからの教育活動を検討しています。標題にプラスして、子供、家庭、地域、教職員がいてこそ、中野第一小学校。これからもよろしくお願ひいたします。

<6月の生活指導目標>

仲良く生活しよう

・友達と仲良く遊ぼう

・友達のよいところを見つけよう

6月はふれあい月間です。自分とは違う友達のよさを見つけ、仲良くなれるといいですね。

6月の行事予定

来校日 ◆スクールカウンセラー ◇心の教室相談員

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数					
				1	2	3	4	5	6
1	月	学級指導	健康チャレンジ(～14日) 2分割分散登校(給食なし) ◆	2	3	3	3	3	3
2	火		◇	2	3	3	3	3	3
3	水			2	3	3	3	3	3
4	木		◇	2	3	3	3	3	3
5	金			2	3	3	3	3	3
6	土								
7	日								
8	月	学級指導	2分割分散登校(給食あり) ◆	3	3	3	3	3	3
9	火		◇	3	3	3	3	3	3
10	水			3	3	3	3	3	3
11	木		◇	3	3	3	3	3	3
12	金			3	3	3	3	3	3
13	土		土曜授業日(公開なし)	4	4	4	4	4	4
14	日								
15	月	安全指導	通常授業再開(時差登校) 安全指導 ◆	4	4	5	5	5	5
16	火	学級指導	計測・視力検査(6年) ◇	4	4	5	6	6	6
17	水		計測・視力・聴力検査(5年) 委員会活動①(6校時)	4	4	5	5	5	5
18	木		計測・視力検査(4年) ベーシックドリル診断テストA(2～6年)◇	4	4	5	6	6	6
19	金		計測・視力・聴力検査(3年)	4	4	5	6	6	6
20	土								
21	日								
22	月	学級指導	計測・視力・聴力検査(2年) ◆	4	5	5	6	6	6
23	火		計測・視力・聴力検査(1年) ◇	4	5	5	6	6	6
24	水		計測・視力・聴力検査(ひまわり)	4	5	5	5	5	5
25	木		◇	4	5	5	6	6	6
26	金	学年朝会	学年朝会(高学年)	4	5	5	6	6	6
27	土	学級指導	土曜授業日(公開なし)	4	4	4	4	4	4
28	日								
29	月	学年朝会	学年朝会(中学年) ◆	4	5	5	6	6	6
30	火	学年朝会	学年朝会(低学年・ひまわり) ◇	4	5	6	6	6	6

ふれあいタイム：18日(木)

6月はふれあい月間です。いじめを防止し、みんなの笑顔があふれる学校にするために、子供たちがいじめ防止のシンボルマークや標語づくりに取り組みます。

登校のお願い (裏面の時程をご確認ください。)

- 登校した児童は校庭で待たずに入室します。児童の健康と安全を守るため、早すぎることをないようにしてください。
- 午後のグループについては、第1週と第2週で登校時間が異なりますので、ご注意ください。特に給食が始まる第2週については、午前グループと午後グループが学校で重ならないよう時間を設定しています。

新型コロナウイルス感染症対策

5月に配付した「ほけんだより」をご覧ください。お子さんの健康管理に引き続きご協力をお願いいたします。

●体温測定

- 登校前、必ず検温をしてください。「健康確認カード」に記録し、毎日学校に持たせてください。
- 学校で熱が高くなったり体調が悪くなったりした場合には、保護者の方にご連絡をいたします。

●マスクの着用

- 着用するマスクのほか、予備に1枚持たせてください。

●ビニール袋

- 鼻をかんだティッシュなどは、各自持参したビニール袋に入れ、持ち帰ります。
- そのほか学校での取組は、5月に配付した「健康の確保のための学校での取組や児童の生活について」に詳しく記載しています。お読みください。

健康チャレンジ(1～14日)

●元気パワーためようシートの取組

1週目と2週目は、分散登校になります。午後から登校するお子さんも13日から始まる通常授業再開に向け、早起きをして生活リズムを整えていきましょう。

健康診断

●身体測定・視力・聴力検査

日時：6月16日(火)～24日(水)

会場：体育館

- 学年ごとの日にちは、左の行事予定でお確かめください。
- 体育着を着用します。
- 4年生と6年生は、身体測定と視力検査のみです。
- 別途、担任が健康指導を行います。

●腎臓検診(尿検査)

- 全学年を対象としています。日程が決まり次第、お知らせします。

●心臓検診

- 1年生のみを対象としています。
- 日程が決まり次第、お知らせします。

夏季休業日と土曜授業日

今年度に限り、夏季休業日を変更します。また、振り替え休業日を設けない土曜授業日を、8月を除く各月2回実施します。詳細は、後日配付する手紙でお知らせします。

なお、土曜授業については、夏季休業日まで(6・7月)は公開日とはいたしません。ご了承ください。

保護者の方が来校される場合は、必ずネームプレートの着用をお願いします。登下校時刻以外に来校される場合は、北門をご利用ください。