



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を合わせる
- ・世界に羽ばたく

中野第一

学校だより 8月号
令和2年7月31日
中野区立中野第一小学校
校長 戸崎 晃

子供社会

その中で成長する大切さ

校長 戸崎 晃

現在の社会では、子供をターゲットにした商品、商業が当たり前のように存在します。また、子供はこれらの商品や流行などについて、インターネットや雑誌等を通して多くの情報に触れることができ、情報が氾濫する中で育っています。しかし、必ずしも正しく理解し消化しているとは限りません。理解は一方的、短絡的であることも多くあります。しかし、量的な面や情報の新しさという点では、時として大人と同等、もしくは大人以上になり得ます。

自分のごく個人的な欲求であっても躊躇することなく他人に主張する子供が増えていくと感じることもあります。

情報量が豊かな上に自己主張もはっきりできるため、大人びて見える子供もいます。その陰に、子供の方から早く大人社会に近づいてきてくれればくれるほど、面倒な手間が省けて楽だと感じる大人もいます。子供が、子供社会の中ではなく、大人社会の中で生きていくことを強いられるような気さえしてしまいます。

子供にとって大人は、教育や指導といったでも、子供の実態に合わせて手加減をしてくれる存在です。対大人であれば、たとえ対立やあつれきが生じても表面的なやり取りで済ませてくれたり、譲ってくれたりすることが期待できます。何かあってもとことんまで追い詰められることはありません。子供にとって、子供である自分は守られる立場にあります。

しかし、子供同士の場合、特に同学年の場合には、対等な関係という意識があるため手加減はありません。互いの真剣勝負の中で、相手の痛みを自らの痛みとして分かるような近さで、相互のかかわり合いを成立

させていくしかありません。

大人と一対一で話をするときには筋道の通ったことを話し、的確な判断を下して適切に行動できるように見える子供でも、子供同士だとそうはいきません。いくら筋道が通っていても、自分が正しいと思っていなくても、互いの前提や目標がかみあっていない以上、そこには対立やあつれきが生じます。友達とのかかわりがあるからこそトラブルも生じます。子供同士が、集団で遊びに熱中し、時には葛藤しながら互いに影響し合って活動する機会は子供の成長には欠かせません。自他の相違を知り・認め・尊重するという人権尊重の基盤や、表現・コミュニケーション・問題への対処の仕方等人間関係を構築する力を育みます。

何よりも、子供社会の中には、大きな修復力があります。友達とけんかして絶交したとしても、何日か後には絶交したことを忘れてまた一緒に遊んでいるということがあります。子供という位置が、まだまだ未完成であることを大人に許され認められているからこそ安心して互いに成長し、かかわりを続けるからこそ互いの成長を感じ認め合うことができるのです。

大人が子供同士の関わり方を決めつけるのではなく、子供が人とのかかわり、様々な課題に出会い対処する中で生きる力を身に付けよう見守るとともに、子供同士で解決に向かえるように適切に支援していくことが肝要です。大人が作り上げた理想から子供を見るのではなく、今、目の前にいる子供の姿を出発点として成長する姿、未来を見ていくことが大切だと思います。

時代の大きな流れの中でも、子供同士が直接接触し合い子供だけで創造する社会を失わないようにすることが、学校の存在意義の一つなのかも知れないと、この頃そんなことを考えています。

<8月の生活指導目標>

落ち着きある生活をしよう

- ・校内での過ごし方を守ろう。
- ・時刻を守って生活しよう。

1, 2, 3年生、ひまわり学級と4, 5, 6年生の生活時程が登校時刻から10分のずれがあります。そのため、一方が休み時間中でも、もう一方は授業を行っています。休み時間の過ごし方では、感染防止のための手洗い、熱中症予防のため水分補給を行い、静かに教室内で過ごすというルールになっています。また、登下校の際は、マスクは人との距離が十分取れていれば外してもよいと指導しています。

8・9月の行事予定

◆スクールカウンセラー来校日 ◇心の教室相談員来校日

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数					
				1	2	3	4	5	6
1	土								
2	日								
3	月	学級指導	午前授業・給食なし 個人面談⑦ ◆	4	4	4	4	4	4
4	火		午前授業・給食なし 個人面談⑧ ◇	4	4	4	4	4	4
5	水		午前授業・給食なし	4	4	4	4	4	4
6	木		午前授業・給食なし ◇	4	4	4	4	4	4
7	金	生活指導	夏休み前の生活指導朝会 午前授業・給食なし	4	4	4	4	4	4
8	土								
9	日								
10	月		山の日						
11	火		教育活動休止日						
12	水		教育活動休止日						
13	木		教育活動休止日						
14	金		教育活動休止日						
23	日								
24	月		夏季学習教室①						
25	火		夏季学習教室②						
26	水		夏季学習教室③						
27	木		夏季学習教室④ 保護者会(1~3・ひ)						
28	金		夏季学習教室⑤ 保護者会(4~6)						
29	土								
30	日								
31	月		夏季休業日終						
1	火	全校朝会	給食始 健康チャレンジ(～13日) ◇	5	5	6	6	6	6
2	水	学級指導	委員会	5	5	5	5	5	5
3	木		計測(2・3・4・ひ) ◇	5	5	6	6	6	6
4	金		計測(1・5・6)	5	5	6	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	安全指導	教育実習始(～10/5) ◆	5	5	5	6	6	6

11日(火)～14日(金)は、
教育活動休止日です。

夏季学習教室については、
学年便りで詳細をご確認ください。

なかのエコチャレンジ
24日～30日

9月1日(火)～13日(日)は、生活習慣確立のための「健康チャレンジ」に取り組みます。

なかのエコチャレンジについて 夏休みの課題として取組をお願いします。

期間：8月24日(月)～30日(日) 7日間

- 内容：・環境学習教材「なかのエコチャレンジ」をご覧ください。
1～3年生用、4～6年生用の2種類あります。
・6つの取組項目について、できたと判断したら、毎日○を付けていきます。
・7日間の取組が終わりましたら、項目別に○の数を集計します。
合計を「なかのエコチャレンジ提出票」に写してください。

◎記入の終わった「なかのエコチャレンジ提出票」は、学校に提出します。
(9月1日に持たせてください。)

その他：「なかのエコポイント環境行動コース ポイント申請書」については、
各ご家庭でお申し込みください。

新型コロナウイルス感染症対策

都内の感染者の増加が心配されています。今月も、引き続き「体温測定」「マスクの着用」「ビニール袋持参」等、お子さんの健康管理にご協力をお願いいたします。

校内でもこれまで同様、時差時程による登下校時や休み時間の密集回避、各教室の消毒や換気による環境整備などに努めていきます。

お子さんの体調が悪い場合は、無理をせず、ご家庭で様子を見ていただけますようお願いいたします。

★お願い★

毎日登校前に検温を済ませ、「健康確認カード」に記入をして持参するよう、ご家庭での確認、お子さんへの声掛けをお願いいたします。

夏休み中も健康管理にご配慮をお願いいたします。

夏季学習教室

日時：8月24日(月)～28日(金)

対象：1～6年生

- ・google classroom や google meet、「おまかせ教室」等を活用した学習を行います。
- ・学年ごとに取り組み方が異なります。詳細は、各学年の学年便り8月号をご覧ください。
- ・google classroom のアカウントや、「おまかせ教室」のログインID等については、すでにお渡ししていますので、ご確認ください。
- ・オンラインが繋がらないご家庭には、プリント等を用意いたします。担任までお申し出ください。

保護者会

日時：

8月27日(木)

1～3年・ひまわり学級

8月28日(金)

4～6年

時間：14：45～15：30

場所：各教室

内容：

- ①校長より(学校経営方針)
 - ②管理職、専科紹介
 - ③学年、学級目標・経営方針
 - ④評価・評定に関する説明
 - ⑤各学年の学習 など
- (①②は google meet を使って行います。)

お願い

保護者の方が来校される場合は、必ずネームプレートの着用をお願いします。登下校時刻以外に来校される場合は、北門をご利用ください。