



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を合わせる
- ・世界に羽ばたく

# 中野第一

学校だより 11月号  
令和2年 10月 30日  
中野区立中野第一小学校  
校長 戸崎 晃

## 経験しなければ得られないもの

～ 子供たちの「今」を逃さずに ～

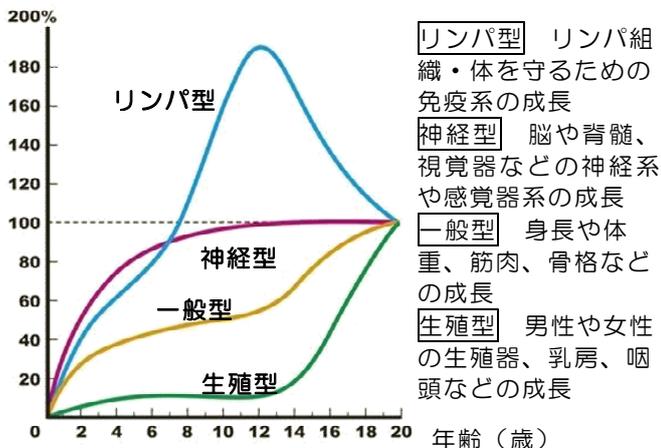
校長 戸崎 晃

体育関係の講演会での講師の方のお話です。「世界トップレベルのサッカー選手に、今、逆上がりはできますか？と尋ねたことがあります。すると、あまり自信がありませんという答えが返ってきました。よくよく聞いてみると子供の頃から逆上がりをやった経験がほとんどないとのこと。大きくなってからやってみて、逆上がりができたことはあるけれど、今はできないかも…。ということでした。」

体育や保健を研究している者であれば、この話は当たり前のことに感じられます。そして、(だからこそ小学校のうちに子供たちに様々な経験をさせなければ…。)と使命感に燃えてきます。

人間が成長していくとき、様々な器官や機能はそれぞれ個々に発達し、最も吸収(身に付ける)しやすい時期があります。その時期を表したものを「スキヤモンの発達・発育曲線」といいます。

誕生から成熟期(20歳)までの発育量を100%とした割合



最も吸収しやすい時期に、適切に機会・課題を与えることで、発達に必要なかつ効果的な成果が得られると考えられます。

神経系統は、生まれた直後から4～5歳までに約80%成長し、12歳頃には100%近くになるとされ、一度その経路ができるとなかなか消えないので、この時期にいろいろな動きを覚えることがその後大きく影響すると言われています。

- ※ 神経系(脳、脊髄、視覚器、頭径)は、リズム感や体を動かすことの器用さを担う。
- ※ 子供の頃に、一度自転車に乗れるようになると、その後何年間も乗らない時間があっても、すぐに乗れてしまうようになる。つまり、この時期までにできた神経経路はなかなか消えることはない。

12歳を過ぎてしまったからの経験は刺激にはなりますが、新たな神経回路の形成に至るには難しいのでしょうか。世界トップレベルのサッカー選手でも、経験していない逆上がりという動きを身に付けることは困難だったようです。

私たち大人は、子供の発達・発育に関して、しっかりと知識を得ておくことが必要です。「そのうちできるから…」と何の対処もしなければ時期を逸してしまいます。もちろん、吸収には個人差がありますが、小学校の6年間は、大人にとっても子供のためにできる最後のチャンス!ととらえ、学校だけでなく、家庭でも学習面や運動面で様々なことを経験する機会をつくっていくことが大切です。

制限のある生活の中でも、子供たちの未来のために、今必要なことを、学校と家庭と地域が補完し合って子供たちに経験させていきたいと願っています。

### < 11月の生活指導目標 > 粘り強く最後までがんばろう

- ・仕事を協力してやりとげよう。
- ・感謝の気持ちを表そう。

今月の重点は、「継続」と「感謝」です。始めはできなかったことがやっていくうちにスムーズにできるようになったということは日常で多く見られます。まさに「継続は力なり」です。また、お世話になっている人に感謝の気持ちを声や手紙で表せるとよいですね。

# 11月の行事予定

来校日 ◆スクールカウンセラー ◇心の教室相談員

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数						
				1	2	3	4	5	6	
1	日									
2	月	安全指導	安全指導 4時間授業 給食なし 読書推進活動始(～30日) ◆ 脊柱側弯検診(5年) 言語検査(ひまわり)	4	4	4	4	4	4	4
3	火		文化の日							
4	水	学級指導	4時間授業 給食なし	4	4	4	4	4	4	4
5	木	↓	ベーシックドリル診断テストA(2～6年) ◇	5	5	6	6	6	6	6
6	金	読書		5	5	6	6	6	6	6
7	土									
8	日									
9	月	全校朝会	全校朝会 ◆	5	5	5	6	6	6	6
10	火	学級指導		◇	5	6	6	6	6	6
11	水	↓	委員会活動(6校時)		5	5	5	5	5	5
12	木	↓	起震車体験(6年) ◇		5	5	6	6	6	6
13	金	読書			5	5	6	6	6	6
14	土	学級指導	土曜授業日(1年のみ公開)		1	4	4	4	4	4
15	日									
16	月	学年朝会	学年朝会(高学年) ◆		5	5	5	6	6	6
17	火	学年朝会	学年朝会(中学年) ◇		5	6	6	6	6	6
18	水	学級指導	4時間授業		4	4	4	4	4	4
19	木	学年朝会	学年朝会(低学年・ひまわり) 体幹機能検査(ひまわり) ◇		5	5	6	6	6	6
20	金	読書			5	5	6	6	6	6
21	土									
22	日									
23	月		勤労感謝の日							
24	火	学級指導	個人面談① 中間試験1日目(6年) ◇		5	6	6	6	6	6
25	水	↓	個人面談② 中間試験2日目(6年) クラブ活動(6校時)		5	5	5	5	5	5
26	木	児童集会	児童集会 個人面談③ 元気アップ①(1・2年) ◇		5	5	6	6	6	6
27	金	読書	個人面談④		5	5	6	6	6	6
28	土	学級指導	土曜授業日 薬物乱用防止教室(6年)		4	4	4	4	4	4
29	日									
30	月	全校朝会	個人面談⑤ ◆		5	5	5	6	6	6
1	火	学級指導		◇	5	6	6	6	6	6
2	水	↓	委員会活動(6校時)		5	5	5	5	5	5
3	木	↓		◇	5	5	6	6	6	6
4	金	読書			5	5	6	6	6	6

**新型コロナウイルス感染症対策**  
引き続き、お子さんの健康管理にご協力をお願いいたします。

●**体温測定**  
・登校前、必ず検温をしてください。「健康確認カード」に記録し、毎日学校に持たせてください。

●**マスクの着用**  
・着用するマスクのほか、予備に1枚持たせてください。

●**ビニール袋**  
・鼻をかんだティッシュなどは、各自持参したビニール袋に入れ、持ち帰ります。

◎「健康観察カード」は、毎日必ず記入の上、持たせてください。

**読書推進活動(2～30日)**  
秋も深まり、読書には最適な季節となりました。本校でも今月から朝読書に取り組みます。また、図書委員会による企画も予定されています。本に親しむことで、想像力を広げたり、語彙力を伸ばしたりすることができます。ご家庭でも是非本を読む時間をもってみてください。

**土曜授業日**

・14日(土)は1年生の保護者のみ、写真撮影と授業公開があります。時間等はすでにお配りした手紙でご確認ください。

・28日(土)については、公開の実施方法を検討しているところです。詳細が決まり次第、保護者の皆様にはご連絡いたします。今しばらくお待ちください。

**個人面談(24～30日)**  
希望するご家庭を対象に個人面談を行います。すでに希望調査をしておりますが、担任から声を掛けさせていただく場合もあります。面談の日時については、個別にご連絡いたします。

**中間試験(24・25日)**  
小中連携の取組の一環として、6年生を対象に、中間試験を行います。これまでの学習状況を把握し、学力の定着を目指します。教科は、国・算・社・理です。試験範囲を区切り、両日とも4教科実施します。

**放課後補習教室**  
児童の学力向上を図る取組として、放課後補習教室を実施いたします。放課後、週1回45分程学校に残り、算数を中心に学習した内容の復習などを行います。対象の児童には、担任より声掛けをします。

11月から生活時程が変わります。20分休みを設定するため、月・火・木・金曜日で5・6時間授業の日は、下校時刻がこれまでより10分遅くなります。なお、登校時刻はこれまで通り、1～3年生が8:10～8:20、4～6年生とひまわり学級が8:20～8:30です。詳細は、10月28日付でお配りした「生活時程の変更について」をご覧ください。