



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を
合わせる
- ・世界に羽ばたく

中野第一

学校だより 12月号
令和2年 11月 30日
中野区立中野第一小学校
校長 戸崎 晃

「同じ」と「平等」

子供たちの自己肯定感を育むために

校長 戸崎 晃

人は一人一人違います。私たち大人は、一人一人違うことを理解し認めているからこそ、一人一人に違う対応をします。

何かしらいけないことをして叱らなければならないとき、悪かったことがわかり反省している場合は優しく、全然聞き入れないような場合は時に厳しく、状況に応じて声かけを変えています。良くなってほしいという目的を達成するために、その子に応じた対応をします。

ここで大切なことは、「同じ」ということと「平等」ということは違うということです。

例えば、生活面でも学習面でも、友達とのかかわりやコミュニケーションでも、より良くなってほしい・できるようになってほしいという私たち大人の願い・目標はどの子に対しても同じです。しかし、支援の方法は同じではありません。目標を達成するために、その子に合った、一人一人に応じた方法で支援していくことが必要であり、それを行うことが平等ではないかと思うのです。すべての子に同じ指導しか行わないのは平等ではないと考えます。

ときに、子供たちは「同じ」であることが絶対的正義・唯一の正解であると思っていることがあります。そして、他者も自分と同じであるべきだという考えに立ち、自己中心的にとられる言動から友達とのトラブルを起こすこともあります。

また、これだけ努力したのだからこれだけの結果が得られるのは当然だと自分自身の基準で対価を決定し、満足した結果が得られなかった場合には「他者や物のせいだ」と転嫁したり、「自分はダメなんだ」と自己否定をしたりします。

成長の過程の中で、「同じでなければならない」という考え方をもつ時期・結果に固執する時期があるのは自然なことかも知れません。だからこそ、大切なのはその時期の大人のかかわり方だと強く思います。

大人は経験上、努力しても結果に反映されないこともあることを知っています。どんなに自分を高めたとしても、他者との比較により自分にとって良い結果が得られないことがあることを知っています。体験をとおして、人は同じではないこと・一人一人違うことを痛感することを繰り返し、やがてありのままの自分自身を受け入れられるようになったのだと思います。そしてそれは、自己をより適切に成長させる出発点だったように感じます。

私たち大人が理解しておくべきことは、結果と人間性は一致するものではないということです。結果がダメだったからといって、その子自身がダメな訳ではありません。良さが失われるものではありません。

一生懸命生きている子供たちが何かうまくいかないことがあって自信をなくしそうな様子があったら、笑顔で、

《私は、あなたががんばっている姿を見るのがうれしいんだよ。よくがんばったと思う。ありがとう。》

とアイメッセージで伝え、ほめてあげてください。

<12月の生活指導目標> 寒さに負けない丈夫な体をつくろう

- ・すすんで体をきたえよう。
- ・身の回りをきれいにしよう。

今月の重点は、「体力」と「美化」です。寒くなると、動くのも億劫になってしまうことが多いかもしれませんが、そんなときこそ積極的に体を動かすことで、体が中から温まります。外で遊べる日はすすんで手足を動かしたり、ランニングをしたりするよう声掛けをしていきます。

12月の行事予定

来校日 ◆スクールカウンセラー ◇心の教室相談員

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数					
				1	2	3	4	5	6
1	火	学級指導	◇	5	6	6	6	6	6
2	水	↓	委員会活動(6校時)	5	5	5	5	5	5
3	木	↓	◇	5	5	6	6	6	6
4	金	読書		5	5	6	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	安全指導	◆	5	5	5	6	6	6
8	火	学級指導	◇	5	6	6	6	6	6
9	水	↓	4時間授業(6-3のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
10	木	ユニセフ	◇	5	5	6	6	6	6
11	金	読書		5	5	6	6	6	6
12	土	学級指導	土曜授業日(公開はありません)	4	4	4	4	4	4
13	日								
14	月	学年朝会	◆	5	5	5	6	6	6
15	火	学年朝会	◇	5	6	6	6	6	6
16	水	学級指導		4	4	4	4	4	4
17	木	学年朝会	◇	5	5	6	6	6	6
18	金	読書		5	5	6	6	6	6
19	土	学級指導	土曜授業日(公開はありません) 自転車交通安全教室(3・4年)	4	4	4	4	4	4
20	日								
21	月	全校朝会	◆	5	5	5	6	6	6
22	火	学級指導	◇	5	6	6	6	6	6
23	水	↓	クラブ活動(6校時)	5	5	5	5	5	5
24	木	児童集会	◇	5	5	6	6	6	6
25	金	全校指導	冬休み前生活指導 給食終	5	5	6	6	6	6
26日(土)～1月7日(木) 冬季休業日 28日(月)は教育活動休止日									
8	金	全校朝会	授業再開 全校朝会 給食始 席書会始 健康チャレンジ(生活習慣確立)始～17日	5	5	6	6	6	6
9	土								
10	日								
11	月		成人の日						
12	火	学級指導	◇	5	6	6	6	6	6
13	水	↓	委員会活動(6校時)	5	5	5	5	5	5
14	木	↓	計測(2～4年・ひまわり)	5	5	6	6	6	6
15	金	読書		5	5	6	6	6	6
16	土	学級指導	土曜授業日	4	4	4	4	4	4

新型コロナウイルス感染症対策
引き続き、お子さんの健康管理にご協力をお願いいたします。

- 体温測定**
・登校前、必ず検温をしてください。「健康確認カード」に記録し、毎日学校に持たせてください。
- マスクの着用**
・着用するマスクのほか、予備に1枚持たせてください。
- ビニール袋**
・鼻をかんだティッシュなどは、各自持参したビニール袋に入れ、持ち帰ります。

◎「健康観察カード」は、毎日必ず記入の上、持たせてください。

東京グローバルゲートウェイ体験(8日)
今年度、区の施策として4年生が東京グローバルゲートウェイにおける英語学習を行います。当日は、グループごとに共同作業や様々な生活場面の体験をします。英語だけを使う空間で、コミュニケーションの楽しさを味わいます。

ユニセフ集会(10日)
代表委員の児童が、ユニセフについて全校児童に伝える集会を行います。「お知らせ」を配付しますので、お子さんと一緒にご覧ください。「お知らせ」は募金用の封筒を兼ねています。世界の子供たちのために自分ができることとして、募金活動に取り組みます。ご家庭で話し合い、無理のない範囲でのご協力をお願いします。
募金活動は、以下の通り実施します。お金の管理に気を付けて登校するようお声掛けをお願いします。
日時 16日(水)～18日(金)
登校時(8:10～8:30)
場所 正門・北門前
代表委員が募金箱を持って、募金活動を行います。

自転車交通安全教室(19日)
東京都による自転車シミュレータを活用した交通安全教室を実施いたします。当日は、代表児童による体験と、講師によるお話があります。3年生は2校時、4年生は3校時に行います。

煙体験(24日)
火災を想定した避難訓練の一環として、5年生が煙体験を行います。他学年の児童は密を避けるため、教室で動画を見ながら避難方法を学びます。

9月10日に2～6年生を対象とした区の学力調査を実施いたしました。その結果を11月20日付で各ご家庭に配付しております。復習などにお役立てください。

登校時刻を守っての登校に、引き続きご協力をお願いいたします。