



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を合わせる
- ・世界に羽ばたく

中野第一

学校だより 7月号 Web
令和3年6月30日
中野区立中野第一小学校
校長 戸崎 晃

しっかり受け止めるために

校長 戸崎 晃

本校では、特に長期休業日前に全学年に「SOSの出し方に関する教育」を行っています。これは、子供が、現在起きている危機的状況、又は今後起こり得る危機的状況に対応するために、適切な援助希求行動(身近にいる信頼できる大人にSOSを出す)ができるようにすることを目的としています。大人が子供からのサインを見逃さず、しっかり受け止めて支援ができるようにするために、人の成長発達について今一度考えたいと思います。

➤ 乳幼児期 (0～6歳)

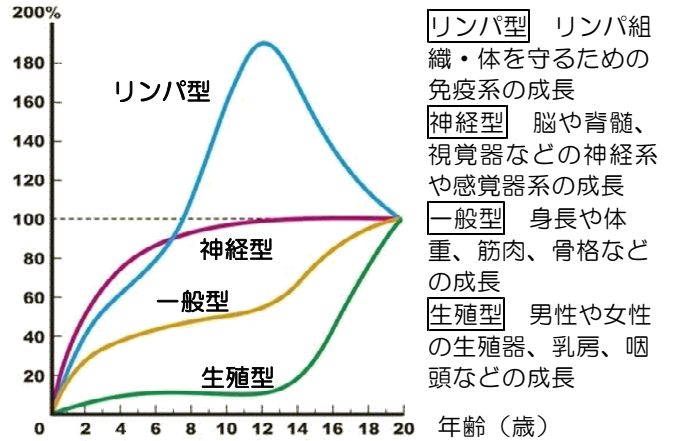
生きるための脳が発達する時期。食べる・寝る・トイレ・体を動かすなど。3歳頃までの親子関係で十分に甘えさせてもらった経験、その受けた愛情が自尊心の土台になります。3～6歳頃では、家庭教育で自律性の基礎を育むことが重要です。集団の中にも、個人としての意識が強く、保護者や先生への依存が大きい時期です。

➤ 学童期 (6～10歳)

情緒・学習などの人間らしきの脳が発達する時期。聞く、話す、片付けの習慣など。1対1の関係から集団的なかわりへ広がると共に身近な友達との関係をくり返す時期です。

以前ご紹介したことがあります、「スキヤモンの発達・発育曲線」というものがあります。人間が成長していくとき、様々な器官や機能はそれぞれ個々に発達し、最も吸収(身に付ける)しやすい時期があるというものです。神経型は生まれた直後から4～5歳までに約80%成長し、12歳頃には100%近くになるとされています。この年齢になる前、できればまだ伸びしろがある10歳までに適切な手立てを的確に提供することが子供の成長にとって重要です。

誕生から成熟期(20歳)までの発育量を100%とした割合



➤ 学童期 (10～12歳)

これまでの発達を基に社会の脳・心の脳が発達する時期。読む、書くなどの学びの習慣を身に付ける頃。知識欲が高まり、友達関係の中で価値観を学び合うことが始まります。社会的なことに関しては10歳頃から発達していくと考えられています。したがって、10歳までは不安や悩みなどへの対処はうまくできず、それを取り除くのは大人の役目です。何かをするよりも、大人の笑顔や言葉かけが、子供の心に響きます。

学童期の2つの間には、子供の心・行動に大きな違い・差が見られます。10歳頃は、集団の規則を理解し、自分たちでルールを決めて守ることができる一方、閉鎖的な仲間集団が発生する時期でもあり、ギャングエイジと呼ばれます。

(10歳の壁、小4の壁とも言われます)

➤ 青年期 (12～18歳)

引き続き社会の脳・心の脳が発達する時期。思春期と自己葛藤、自己形成の模索の頃です。

人には個人差があります。今どの成長の段階なのかを捉え、子供のサインを見逃さず、しっかり感じ取って支援していきましょう。

<7月の生活目標> だれ しんせつ 誰にでも親切にしよう

6月はいじめアンケートへのご協力を賜り、ありがとうございました。6月のふれあい月間では、アンケートを活用しながら各学級で「いじめ」や「人権」の理解を深める指導をしました。7月には全校で「いじめ防止標語づくり」に取り組みます。

7月の生活目標は「誰にでも親切にしよう」です。学級・学年・学校を超えた様々な人との関わりの中で、親切な態度で接することができるよう指導して参ります。お子様の「親切エピソード」などありましたら、担任を通じて生活指導部 宇治までお知らせいただくとありがたいです。指導に活用させていただきます!

7・8月の行事予定

来校日 ◆スクールカウンセラー ◇心の教室相談員

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数					
				1	2	3	4	5	6
1	木	学級指導	◇	5	5	6	6	6	6
2	金	読書	みなかみ移動教室事前健診（6年） 社会科見学（3年）→延期	5	5	6	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月	安全指導	みなかみ移動教室①（6年） ◆	5	5	5	6	6	6
6	火	学級指導	みなかみ移動教室② おなか教室（2年） ◇	5	6	6	6	6	6
7	水	学級指導	みなかみ移動教室③ 4時間授業	4	4	4	4	4	6
8	木	学級指導	5時間授業 ◇	5	5	5	5	5	5
9	金	読書		5	5	6	6	6	6
10	土	学級指導	土曜授業日 情報モラル学習 自転車交通安全教室（3年）	4	4	4	4	4	4
11	日								
12	月	全校朝会	安全指導 委員会活動④ ◆	5	5	5	5	6	6
13	火	学級指導	◇	5	6	6	6	6	6
14	水	学級指導	4時間授業	4	4	4	4	4	4
15	木	児童集会	水道キャラバン（4年） ◇	5	5	6	6	6	6
16	金	読書	セーフティ教室	5	5	6	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月	学級指導	クラブ活動⑦ 避難訓練 ◆	5	5	5	6	6	6
20	火	学級指導	給食終了 5時間授業 SOSの出し方に関する学習 ◇	5	5	5	5	5	5
21	水	—	夏季休業日始 個人面談①	—	—	—	—	—	—
22	木		海の日						
23	金		スポーツの日 東京オリンピック開会式						
24	土								
25	日								
26	月	—	夏季プール① 補充教室① 個人面談②	—	—	—	—	—	—
27	火	—	夏季プール② 補充教室② 個人面談③	—	—	—	—	—	—
28	水	—	夏季プール③ 補充教室③ 個人面談④	—	—	—	—	—	—
29	木	—	夏季プール④ 補充教室④ 個人面談⑤	—	—	—	—	—	—
30	金	—	夏季プール⑤ 補充教室⑤ 個人面談⑥	—	—	—	—	—	—
31	土								

みなかみ移動教室（6年）

7月5日（月）～7日（水）

上記の2泊3日間、6年生が群馬県水上町へ移動教室に行きます。

自然の中での生活を通し、自然を味わい、愛する心を育てるとともに、宿泊を伴う集団生活を通して、責任、協力、自立の大切さを学びます。

個人面談

7月21日（水）～30日（金）

学校や家庭でのお子様の様子について懇談をし、子供のよさを引き出し、今後の指導に役立てるために面談を行います。有意義な時間となるよう努めてまいります。

夏季プール

前半：7月26日（月）～30日（金）

後半：8月23日（月）～27日（金）

今年度の夏季プールは、感染症対策のため、2ないし3クラスずつの実施となります。このため、1～3年は3回、4～6年は2回となりますことをご了承ください。

ご理解のほどよろしくお願いいたします。

夏季補充教室

7月26日（月）～30日（金）

前期前半の学習内容について、課題を明らかにしながら習熟を図り、長期休業中の個々の学習に活かせるようにします。後日詳細をお知らせいたします。

学校連携観戦

①8月29日（日）3,4年、ひまわり

②8月31日（火）5,6年

学校連携観戦プログラムは、次世代を担う若者に、より多く会場に来てもらうことを目的としています。

本校はパラリンピック観戦に行く予定ですが、感染症の動向を鑑みて、中止となることも考えられます。

詳細が決まりましたら、後日お知らせいたします。

8/23	月	—	夏季プール⑥	—	—	—	—	—	—
24	火	—	夏季プール⑦	—	—	—	—	—	—
25	水	—	夏季プール⑧	—	—	—	—	—	—
26	木	—	夏季プール⑨	—	—	—	—	—	—
27	金	—	夏季プール⑩						
29	日	—	東京パラリンピック卓球観戦（3,4年、ひまわり）（予定）	—	—	—	—	—	—
31	火	—	東京パラリンピック陸上観戦（5,6年）（予定） 夏季休業日終	—	—	—	—	—	—