

・ここから始まる

·一つになって力を合 わせる

・世界に羽ばたく

# 中野第一

学校だより12月号 令和3年11月30日 中野区立中野第一小学校 校長 戸﨑 晃

話そう・話してみよう

校長 户崎 晃

2年に及ぼうとしている新型コロナウイルス感染症に対する対策の日々の中、保護者で大きれましても様々に変化する状況たち、変なこともあろうかと存じますが、子供たちが安全に楽しく学校生活が送れるよう御尽力・申します。誠にありがとうございます。耐します。誠にありがなくなり、子供たちがします。なり、子供たちがといる。またその様子を皆様に御覧いただける時がくることを願ってやみません。

今後も引き続き感染症対策を徹底し、学校に お越しいただく機会を少しでも増やしていき たいと考えております。

さて、感染症対策の日々の中で、一番気にかかっていることは、心の健康です。不安は知らないことから起こります。それらの原因は、感染症、これまでと違う状況・生活、人とのかかわりの薄さによる社会の中での自己存在の不安定かも知れません。様々な事件が報道される度に、コロナ禍でなければ違ったのだろうか、と考えてしまいます。

会話や接触を控え、話したとしてもマスクで相手の表情をとらえることができないという状況は、人の気持ちをとらえたり推測したりして友好で円滑なコミュニケーションを図る能力を身に付ける機会を減らしてしまいます。また、だれかが不安に過ごしていても、周りがそれに気付く機会を減らしてしまいます。だからこそ、不安や悩みがあったら一人で抱え込まず

だれかに相談できることはとても大切だと思います。

本校10月の保護者アンケート【お子様は、 困ったことや悩みを相談してくれる】への肯定 的回答は、低学年84.2%、中学年80.1%、高学 年83.3%でした。児童アンケート【困ったこと や悩みがあったらだれかに相談できる】への肯 定的回答は、低学年75.4%、中学年72.3%、高 学年70.4%でした。

相談してくれる、大丈夫と思っていても、も しかしたら子供は相談しないこと・できないこ とを抱えているのかも知れません。今回のアン ケート結果について本校では、「相談してね、と 伝えているが、相談相手は大人と思わせている のかも知れない。友達でも兄弟でもだれでもい いということを伝えなければならない。」と反 省しました。学校評価委員会では、「相談という とハードルが高くなるのかも知れない。児童に は、話してみよう、と伝えた方がいいのかも。」 という御示唆もいただき、取り組んでいこうと 思います。また、7月に実施したSOSの出し方 に関する教育で得た知識に加えて、ロールプレ イで実際に相談してみる体験をとおして、具体 的に理解させていこうと考えています。さらに、 「相談があるんだ・・・」とか「困ったことがあっ て・・・」など私たちが子供たちに話しかけるこ

私たち(学校・家庭・地域) も、互いに思い やり、支え、相談し合って子供たちのために進 んでいきたいと思います。やっとできることが 増えてきた今、新たなスタートです。

とで、相談するきっかけの言葉に触れさせるこ

とも大事にしていこうと考えています。

## <12月の生活目標> 寒さに負けない丈夫な体をつくろう

本校10月のアンケートでは92.2%の児童が「健康に気を付けて、元気に生活している」と回答しています。健康に気を付けて生活する対処は季節によって違います。寒い季節は「衣服の調節ができること」が大切です。外では上着を着る、室内では脱ぐ、外で遊ぶなど、気温・室温、自分の体の調子によって判断して行動できるようにしましょう。100%の児童が健康への意識をもって元気に過ごしてほしいと思います。

## 12月の行事予定

来校日 ◆スクールカウンセラー ◇心の教室相談員

				<b>岁</b> 年则妈要咕粉					
日	曜	朝	学校行事·特別活動	学年別授業時数					
1	水	学朝	プラネタリウム(ひまわり)	5	2	3 5	4 5	5	6 5
		(低) 学級						_	
2	木	指導	<u> </u>	5	5	6	6	6	6
3	金	読書 学級		5	5	6	6	6	6
4	土	指導	学芸会   日目(1,2,3 年,ひまわり)	4	4	4	4	4	4
5	日	安全			_	_	_	_	_
6	月	指導	安全指導 委員会活動⑧ ◆	5	5	5	5	6	6
7	火	学級指導	<u></u>	5	6	6	6	6	6
8	水	学級 指導	4時間授業	4	4	4	4	4	4
9	木	学級 指導	<b>♦</b>	5	5	6	6	6	6
10	金	読書		5	5	6	6	6	6
11	土	学級 指導	学芸会 2 日目(4,5,6 年)	4	4	4	4	4	4
12	日								
13	月	全校朝会	クラブ活動⑩ 学芸会片付け(5年) 卒業アルバム撮影③ ◆	5	5	5	6	6	6
14	火	学級 指導		5	6	6	6	6	6
15	水	学級指導	4時間授業	4	4	4	4	4	4
16	木	学級	東京ベーシック・ドリル診断テストC	5	5	6	6	6	6
17	· 金	指導読書	プラネタリウム(4 年) ◇ 社会科見学(4 年) 読み聞かせ(1,5 年)	5	5	6	6	6	6
		<b></b>	読書推進月間終	J	J	0	0	0	0
18	土								
20	日月	学朝		5	5	5	6	6	6
21		(高) 学朝	避難訓練  ◇	5	6	6	6	6	6
	火	(中) 学朝							
22	水	(低) 児童	4時間授業	4	4	4	4	4	4
23	木	集会	ひまわり宿泊学習説明会  □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	5	5	6	6	6	6
24	金	全校朝会	給食終 4時間授業	4	4	4	4	4	4
25	土								
26	日		冬季休業日始(~1/7)						
27	月					NI4			
28(火)教育活動休止日 29(水)~1/3(月)年末年始休業									
10	月火	全校	成人の日	5	6	6	6	6	6
12	水	朝会学級	17V-11111 ILL RVI	5	5	5	5	5	5
13	木	指導 学級	計測(1,5,6 年,ひまわり) ◇	5	5	6	6	6	6
14	金	指導読書	計測(2,3,4 年) 読み聞かせ(2,3 年,ひまわり)	5	5	6	6	6	6
		ジャ 学級	計測(2,3,4 年) 読み聞かせ(2,3 年,5まわり)						
15	土	指導	校内書き初め展開始	4	4	4	4	4	4
16	日								

#### 短縄月間

体力向上の取組の一つとして、今 月は短縄(一人用の縄跳び)に取 り組みます。いろいろな技に挑戦 し、達成感やできる喜びを味わし、 達成感やできる内ができる点で を一人回します。どの技が何したか を達に見てもらい達成したか を塗っていきます。カードは、 級・中級・上級があり、自分の状態 に応じて進めることができます。

#### 学芸会

今年度、本校初めての学芸会を 出演学年等を分け、様々な感染症 対策と工夫のもとに、4日(土)・11 日(土)の2日間で開催します。 全校に募集をかけ、代表委員会で 決定したスローガン「協力し、光輝 く みんなの個性」のとおり、一人 一人が役柄について考え、動きや セリフを工夫し表現しようと練習に 取り組んでいます。ぜひ御参観い ただき、当日は大きな拍手をお願 いいたします。なお、学芸会の詳細 については先日お配りした「学芸 会の御案内」を御覧ください。皆 様には感染症への対策に御理 解・御協力いただけますこと感謝 申し上げます。

## プラネタリウム

ひまわり学級はI日に中野区特別支援学級の連合学習として、4年生は16日に、なかのZEROプラネタリウムで、月や星、星座について学習します。直径I5mのドームに映し出される中野の空の星をみながら、解説員の方の話を聞いて理解を深めます。

#### 社会科見学(4年)

浅草寺周辺の散策、隅田川と隅田公園、東京スカイツリー展望台に行ってきます。伝統や文化を保護・活用しながらまちづくりを行っている地域の学習です。

### I 月の土曜授業日について

現時点では出席番号で分けて参観者が密にならないようにした授業公開を予定しています。今後の感染症の状況により1月に改めてお知らせいたします。