



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を  
合わせる
- ・世界に羽ばたく

# 中野第一

学校だより 7月号 Web  
令和4年6月30日  
中野区立中野第一小学校  
校長 戸崎 晃

## この夏、もっと会話を

～SOSの出し方教育に関連して～

校長 戸崎 晃

子供の話を聞くと、悩みの相談を受けたとき、子供の発達段階における成長を理解しておくことは、より一層適切な対応と有効な支援を行っていくためにとっても大切です。

人にはそれぞれの資質や特性があり、成長にも個人差がありますが、子供の発達の順序性については共通して見られる特徴もあります。発達段階における特徴を踏まえた課題に対し、それぞれの段階で解決に取り組み達成していくことが、継続的で健やかな成長を促します。

低学年の重視すべき課題は、「人として、行っていないこと」についての知識と感性の涵養、善悪の判断や規範意識の基礎形成です。

この頃は、まず知識として善悪を教えられます。「大人が『いけない』と言うことは、してはならない」といったように、大人が場面に応じた支援を重ねることで、善悪についての理解と判断ができるようになります。この時期に、クラスの中で騒いでいる友達がいると「先生が静かにしなさいって言うてるでしょ。」などと声をかけるのは正しい成長の過程です。経験の不足や、個人的な理由を優先した価値のねじれの容認などによる誤学習により、この時期に善悪の判断が身に付かなかった場合、その後の他者とのトラブルや問題行動と言われる事象が起きやすくなります。人間社会における善悪の価値は生きていく中で、経験して獲得していくものです。何歳になったからもういい、ということはありません。根気よく、機を逃さず、丁寧に伝えていくことが大切です。

中学年の重視すべき課題は、集団や社会のルールを守る態度、自他の尊重の意識や他者への思いやりなどの涵養です。

この頃になると、得た知識をもとに考えて行動するようになります。集団の規則を理解し主体的に活動する中で、自己の行動に規制をかけ、適応するように自己訓練を繰り返します。また、家族よりも友達とのつながりを重視した子供社会を形成します。そして子供社会の中で、ルールを作ったり守ったり、社会性や協調性を身に付けたりしていきます。授業中は静かにするのがルール、だから騒がしいと許せない、というような考えをもちます。自分なりの正論をもつため、自己主張や反抗的な態度なども強くなります。子供はみんな、懸命に生きています。大人からしてみると、結論に納得できないこともあります。自分なりの道筋で考え、結論を導いたことを十分認めることがとても大切です。必要な結論の修正はその後です。

高学年の重視すべき課題は、自己肯定感の育成、他者の視点に対する理解、集団における役割の自覚や主体的な責任意識の育成です。

知識を得て、どう行動すればいいのかを知った後は判断力が要求されます。子供にとっては、「自分で考えなさい。」と言われ始める時期です。授業中に静かにするのは、周りの人に迷惑をかけること、みんなが気持ちよく過ごすために必要なことだから、と捉える時期です。自分のことを客観的にとらえられるようになるがゆえに、発達の個人差を感じ、自己に対する肯定的な意識をもてず、自尊感情の低下などにより劣等感をもちやすくなる時期でもあります。これまで以上に、意識して、ほめる、認める、言動を価値付けることが必要です。人とのかわりを多くすることで、様々な考え方に触れ、大きく成長させてあげたい時期です。

コロナ禍でのマスク着用……。この2年間、会話が減ったような気がしています。無意識のうちに、会話にもマスクをしていたのかも……。この夏、もっと会話を、互いの今を知る機会を、学校でも家庭でも増やしていければと思っています。

## <7月の生活目標>

だれ しんせつ  
誰にでも親切にしよう

「人の前を照らせば我が前も明らかなるがとし」という古い言葉があります。街灯などない時代、真っ暗な夜道を行燈を持って歩く時に、自分よりも一緒に歩く人の前を照らしてあげたら、結局は自分の前も明るくなる。人のためを思った行動は、回り回って自分のためになるのです。仲の良い友達や自分の家族だけでなく、目の前にいる人のためを思った行動ができる子どもの目は輝いています。小さな親切であられる中野第一小にしたいです。

7・8月の行事予定 来校日 スクールカウンセラー ◆山崎先生 ◇木下先生 ○心の教室相談員

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数					
				1	2	3	4	5	6
1	金	読書	読み聞かせ(1,5,ひ) 移動教室事前健診(6年) ◇	5	5	6	6	6	6
2	土								
3	日								
4	月	安全指導	みなかみ移動教室(6年)始 ◆	5	5	5	6	6	6
5	火	学級指導	○	5	6	6	6	6	6
6	水	学級指導	4時間授業 みなかみ移動教室(6年)終	4	4	4	4	4	6
7	木	学級指導	○	5	5	6	6	6	6
8	金	読書	委員会活動 3,4年5時間授業 移動教室事前健診(5年) ◇	5	5	5	5	6	6
9	土	学級指導	土曜授業公開日 情報モラル学習	3	3	3	3	3	3
10	日								
11	月	全校朝会	安全指導 軽井沢移動教室(5年)始 ◆	5	5	5	6	6	6
12	火	読書	○	5	6	6	6	6	6
13	水	学級指導	4時間授業 軽井沢移動教室(5年)終	4	4	4	4	6	4
14	木	児童集会	○	5	5	6	6	6	6
15	金	セーフティ	水道キャラバン(4年) ◇	5	5	6	6	6	6
16	土								
17	日								
18	月		海の日						
19	火	学級指導	避難訓練 SOSの出し方に関する学習 ○	5	6	6	6	6	6
20	水	全校朝会	給食終了	5	5	5	5	5	5
21	木	-	夏季休業日始(~8月31日)	-	-	-	-	-	-
22	金	-	個人面談①	-	-	-	-	-	-
23	土								
24	日								
25	月	-	夏季プール① 補充教室① 個人面談②	-	-	-	-	-	-
26	火	-	夏季プール② 補充教室② 個人面談③	-	-	-	-	-	-
27	水	-	夏季プール③ 補充教室③ 個人面談④	-	-	-	-	-	-
28	木	-	夏季プール④ 補充教室④ 個人面談⑤	-	-	-	-	-	-
29	金	-	夏季プール⑤ 補充教室⑤ 個人面談⑥	-	-	-	-	-	-
30	土								
31	日								

**みなかみ移動教室(6年)**

7月4日(月)~6日(水)の2泊3日、6年生が群馬県水上町へ移動教室に行きます。自然の中での生活を通し、自然を味わい、愛する心を育てるとともに、宿泊を伴う集団生活を通して、責任、協力、自立の大切さを学びます。

**情報モラル学習**

7月9日土曜公開の日に、KDDIによる出前授業を行います。ネットトラブルやゲーム依存を防ぐ方法など、学年に応じた内容を学びます。

- 1・2年生・・・1校時
- 3・4年生・・・2校時
- 5・6年生・・・3校時

**軽井沢移動教室(5年)**

7月11日(月)~13日(水)の2泊3日、5年生が軽井沢へ移動教室に行き、小学校で初めての宿泊における集団生活をします。多くのことを体験する中で、自主性と規律のある行動をとり、楽しい思い出いっぱいになりたいと思います。

**水道キャラバン(4年)**

4年生全員が体育館で東京都水道局の方に出前授業を行っていただきます。東京都水道局の取り組みを通じて、子供たちの水道水に対する理解や関心を高められるようにしていきます。

**セーフティ朝会**

特に夏休み中の過ごし方について、生活安全や交通安全について学びます。15日(金)に、中野警察署の方にオンラインで指導していただきます。

**SOSの出し方に関する学習**

困ったことや悩んでいることを自分から信頼できる人に話す、SOSを出すことができるよう、各学級でDVD等を活用しながら学びます。

**個人面談**

学校や御家庭でのお子様の様子について情報を共有し、今後の指導に役立てるためことを目的に実施します。互いに気付かなかった子供の良さを知り、これからの指導・支援に生かしていきたいと思えます。

**夏季学習補充教室**

前期前半の学習内容について、課題を明らかにしながら習熟を図り、長期休業中の個々の学習に活かせるようにします。後日詳細をお知らせいたします。

8/22	月	-	夏季プール⑥	-	-	-	-	-	-
23	火	-	夏季プール⑦	-	-	-	-	-	-
24	水	-	夏季プール⑧	-	-	-	-	-	-
25	木	-	夏季プール⑨	-	-	-	-	-	-
26	金	-	夏季プール⑩	-	-	-	-	-	-
31	水	-	夏季休業日終	-	-	-	-	-	-
9/1	木	全校朝会	授業始 給食始	5	5	6	6	6	6
2	金	読書		5	5	6	6	6	6

**夏季プール**

夏季プールは10回実施します。割り当て日や時刻等につきましては別途お知らせいたします。