



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を
合わせる
- ・世界に羽ばたく

中野第一

学校だより10月号
令和4年10月3日
中野区立中野第一小学校
校長 戸崎 晃

日常の言葉の中で

副校長 原田 哲

10月、いよいよ前期も終わり、後期に入る月となりました。この半年間で、どの学年も、その学年としての意識が高まり、自分たちの学年としてのあるべき姿へ向かって一人一人がんばっている姿を目にします。特に6年生と5年生は、移動教室を境に、確実に一回り成長したことが感じられます。後期は、まず運動会がありますので、目標に向けてがんばれるチャンスです。子供たちが目標に向かって力を注げるよう、御家庭では、規則正しい生活習慣への御協力を引き続きお願いいたします。また、我々教職員は、同じ学年であっても個々の成長には個人差があることに留意し、「●年生なんだから、もっとできるはずだ。」とか、「●年生なのに、なんてできないんだ。」という思い込みによる行き過ぎた指導や、個人差を無視した指導がないように、心がけていきます。

ところで、私は6月の末より4年生の担任を兼務させていただいています。そのため、保護者の皆様の御要望の対応に遅れが生じる事態があるかと思えます。副校長としての職務にできるだけ影響のないよう心がけているところではありますが、御迷惑をおかけしている面もあるかと思うと心苦しく、申し訳なく思います。一方で、予期せず3年ぶりに授業をすることができ、個人的には楽しい時間を子供たちとともに過ごすことができ、教師という仕事のよさを再確認できる機会をありがたく感じ、充実した日々を送っています。

担任として子供たちと接する中で、久しぶりに気になるいくつかの言葉に触れ、いつ言うか、いつ言うかと考えているところです。言葉によっては、すでに学級の中で伝えていますが、私が気になる言葉をいくつか紹介させていただきます。

私が気になる言葉（一般的には気にならないかもしれないのですが…）

「なので」…こんな言い回しを耳にすると、ピクっとしてしまいます。「私は猫が好きです。なので、猫を見ると

幸せな気持ちになります。」とか、「昨日は山を登って、ヘトヘトです。なので、今日はゆっくり休むことにしました。」でしょうか？「なので」は接続詞ではありません。正しくは「…猫が好きなので、猫を見ると…。」「…ヘトヘトなので、今日はゆっくり…」になります。テレビを見ているとアナウンサーも時々使っています。きっとそのうち接続詞になるのですが、偏屈な私はどうしても気になってしまいます。

「すごい」…とても便利な言葉です。「原田さんは水泳が上手ですごいです。」「ご飯を4回もおかわりしたんだって。すごいね。」…一見褒められているようですが、実は何を褒められているのかよく分からなくて、私は作文に「すごい」はNGワードにしていました。「すごい」とは並々ならぬことを指す言葉で、生命の誕生や見たこともない美しい景色を見たときに「すごい」ならいいのですが、やはり褒め言葉としては便利なので、つつい使ってしまう言葉で、実は私もすごい使っています。

「でも」は、自分自身が最近特に気を付けるようにしています。決して相手を否定するつもりではないのに、かなりの頻度で自分自身が使っていることに気付いたからです。「でも」から話し始めると、相手に拒否感や拒絶感を抱かせてしまう可能性がある言葉です。Aさん「最近、宿題が多くて辛いんだよね。」 Bさん「でも、それをやっているAさんは、えらいよね。」 Aさん「なんとかやってはいるけどね。」 Bさん「でも、私はできない日もあるよ。」 BさんはAさんを否定しているわけではなく、むしろ褒めているのに、「でも」から始まる言葉を使い続けることで、褒め言葉や励ましのはずのポジティブな言葉の効果が薄れてしまったり、時にはネガティブな言葉にとられてしまったりするようになります。「でも」や「だって」は言い訳のようにも聞こえかねません。でも、やっぱりこの口癖の方は私を含め、意外と多いです。

ちょっとした言葉の言い回しが、受け手にとって励みや認められたと感じるか、誤解や不信感を抱かせるのか。日常で使う言葉だからこそ、大人も子供も気を付けたいものです。

<10月の生活目標>

思いやりの気持ちをもって生活しよう

生活指導主任 宇治紀子

「思いやり」って何でしょう。語源を調べました。「思い（思う）」と「遣り（遣る）」から来ているようです。「思い」は「物事から自然に感じられる心の状態」という意味。「遣り（遣る）」の意味は、「そこへ行かせる、差し向ける」ということ。「思いをそこへ行かせること」、つまり「人の気持ちを考えること」なのです。英語では compassion で、com は共に、passion は痛み・苦しみを語源としていることから、思いやりとは「一緒に痛みを感じてあげること」とも言えます。人が「思いやり」の意味や感覚を知るには、人から「思いやりを受ける」ことが第一です。まずは御家庭から、お子様の痛みと同苦して手を差し伸べてあげてください。きっと思いやりあふれる人に成長するでしょう。

10月の行事予定

来校日 スクールカウンセラー◆山崎先生 ◇木下先生 心の教室相談員○早川先生

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数						
				1	2	3	4	5	6	
1	土		都民の日							
2	日									
3	月	安全指導	安全指導 避難訓練(5年) ◆	5	5	5	6	6	6	
4	火	学級指導	避難訓練(6年) ○	5	6	6	6	6	6	
5	水	学級指導	避難訓練(ひ, 1, 4年)	5	5	5	5	5	5	
6	木	学級指導	避難訓練(3年) ○	5	5	6	6	6	6	
7	金	終業式	前期終業式 避難訓練(2年) ◇	5	5	6	6	6	6	
8	土		秋季休業日始 中野区小学校科学展							
9	日									
10	月		スポーツの日 秋季休業日終							
11	火	始業式	後期始業式 5時間授業(2, 3, 4年) 委員会活動⑥	5	5	5	5	5	5	
12	水	学級指導	4時間授業(6-1のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4	
13	木	学級指導	○	5	5	6	6	6	6	
14	金	読書	◇	5	5	6	6	6	6	
15	土		特別支援学級連合運動会(ひまわり)							
16	日									
17	月	学級指導	振替休業日(ひまわり) 教育実習始 運動会特別時程始 観察実習(~10/21) ◆	5	5	5	6	6	6	
18	火	学級指導	○	5	6	6	6	6	6	
19	水	学級指導	社会科見学(3年)	5	5	6	5	5	5	
20	木	児童集会	就学時健康診断 4時間授業 インターンシップ① ○	4	4	4	4	4	4	
21	金	読書	5時間授業(3, 4年) 生活科見学(1年) 運動会係活動(5, 6年) ◇	5	5	5	5	6	6	
22	土									
23	日		PTA オータムフェスタ							
24	月	学朝(高)	◆	5	5	5	6	6	6	
25	火	学朝(中)	○	5	6	6	6	6	6	
26	水	学朝(低ひ)		5	5	5	5	5	5	
27	木	学級指導	ひまわり宿泊説明会(ひまわり5時間授業) ○	5	5	6	6	6	6	
28	金	読書	◇	5	5	6	6	6	6	
29	土									
30	日									
31	月	学級指導	連合運動会(6年) ◆	5	5	5	6	6	6	
11/1	火	学級指導	運動会交流遊び ○	5	6	6	6	6	6	
2	水	学級指導		5	5	5	5	5	5	
3	木		文化の日							
4	金	読書	運動会(児童鑑賞日) ◇	5	5	6	6	6	6	
5	土	学級指導	運動会(保護者鑑賞日)	5	5	5	5	5	5	
6	日		運動会予備日							
7	月		振替休業日							

終業式・始業式

7日は前期終業式です。新学年になって半年間、子供たちは心身ともに成長しています。御家庭でもぜひ、お子様と一緒に学習や生活等について振り返り、たくさん良さを見付けてほめていただければと思います。

秋季休業日後の11日からは、後期が始まります。後期は運動会や展覧会等、子供たちの活躍を皆様に見ていただく行事があります。全ての子供たちが良さを発揮し生き生きと活動できるよう支援してまいります。御理解御協力をよろしく願いいたします。

避難訓練

10月の避難訓練は、火災を想定し、校庭に避難後に二次避難場所のやすらぎ公園に避難します。避難の仕方をしっかり学び、安全に気を付け、密を避けた学習とするため、学年を分け実施日を変えて実施します。

3年生社会科見学

教育委員会の補計予算により、3年生のバス代が確保され、交通費なしで実施することができるようになりました。今回は特別に、数年後に取り壊しが決まっている中野サンプラザも見学します。

就学時健康診断

20日(木)に令和5年度入学のお子様の健康診断を行います。下校はいつもより25分早い12:50です。

連合運動会(ひまわり学級)

中野区小中学校の特別支援学級9校が、麒麟レモンスポーツセンターに集まり、学級間での交流を行います。連帯感を高めたり、学習の成果を発表したすることで、運動への関心を高め、今後の学習などへの励みにすることを目的としています。当日は、1家庭2名までの御参観となります。ひまわり学級は、10月17日(月)は振替休業日となります。

連合運動会(6年)

中野本郷小6年生が本校に来ます。互いの運動会種目等を披露し鑑賞するなどして交流を図ります。

運動会 今年の運動会は、他学年の児童と共に楽しくふれ合い、交流を図ることができるように、3日間に分けて実施致します。各学年、表現、短距離走等の1~2つの種目や、2学年ずつの交流遊びを行います。保護者の皆様は、保護者鑑賞日のお子様の学年の参観のみ(入れ替え制)とさせていただきます。詳細は、後日配布されるお知らせを御確認ください。