



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を
合わせる
- ・世界に羽ばたく

中野第一

学校だより 11月号
令和4年11月1日
中野区立中野第一小学校
校長 戸崎 晃

みんなで創ろう 中野第一オリンピック ～協力・団結・助け合い～

校長 戸崎 晃

いよいよ運動会!今年のスローガンは「みんなで創ろう 中野第一オリンピック ～協力・団結・助け合い～」です。代表委員の児童は、全校児童に次のように話してくれました。

このスローガンには、今回の中野第一オリンピックは、ただ、先生や高学年の人たちがつくるのではなく、全校の皆さんが協力してつくり上げてほしいという思いを込めてつくりました。各学年、練習が始まっていると思いますが、もう一度、このスローガンのもと、協力、団結、助け合いをして、がんばっていきましょう。

みんなで創ろう!

<自分たちで考え、伝え合い、創っていく>

運動会の係活動は5,6年生が10の委員会単位で活動します。昨年運動会の主な仕事内容をもとに、何かもっとできることはないか、改善することはないか、計画委員会(各委員会委員長の会議)で話し合い、何を担当するか決めました。

昨年のメダルは、なかのワン金メダルでした。今年は全校からメダルの図案を募集しました。運動会への思いを込めた素晴らしい図案が集まりました。学年で1点採用し、学年ごとのメダルを作成しました。裏面にメッセージを書いて兄弟学年に渡します。

協力!

<目的に向かって、心を合わせ努力する>

協力するためには、互いに理解し合うことが必要です。そのために重要なのはコミュニケーションです。

特に、練習をとおしたコミュニケーションは普段とは違う友達のよさを発見させてくれます。あまり話すことのなかった他学級の友達とのかかわりも増えます。協力することによって、友達だけでなく、新しい自

分のよさを見付けることができます。

協力することの心地よさを感じることは、社会性を育む基礎となると考えます。

団結!

<結びつく力が大きな成果を生み出す>

心を同じくする仲間が目的を達成するためまとまる。その結びつきの力は一人一人に勇気と不屈の力を与えます。そして、全員の努力は大きな成果、大きな喜びを生み出します。

一生懸命がんばっている友達の努力をむだにしない。応援してくれる友達がいる。だから私はもっとがんばれる。団結の中での活動は、未知の自分に出会わせてくれます。

本校の学年カラーの七つの輪には、中野第一小の子供たちを表すメッセージが込められています。全力・努力・笑顔・協力・成長・挑戦・尊重、それぞれの輪を一つにつなげた七輪は、心一つに取組む子供たちの象徴です。

助け合い!

<あなたがいて、わたしがいる。>

演技の練習や係活動で、話し合い、伝え合い、教え合い、仲間がいるから進むことができた。互いに支え、助け合う子供たちは笑顔でいっぱいです。相手の様子に気付く心、相手を思いやる心が、相手の立場に立った真に必要な支援を導き、より良い関係を築いていきます。

助けられた経験は、人を信じる心を育みます。困ったという気持ちを発信できること、SOSのサインを出せることにつながります。

また、「助け」でなくとも、ちょっとした心遣いが友達の「困り」を未然に防ぐことになるかも知れません。実は、私たちのまわりにはそんな心遣いであふれている、ということを感じてほしいと思っています。

これまでの取組、当日の演技、成長していく未来に大きな拍手をいただけますようお願いいたします。

<11月の生活目標> 思いやりの気持ちをもって生活しよう

11月は「ふれあい月間」です。「いじめ」や「人権」について考え、自分の行動を見直す1か月間です。下記のような取組を通して、学年を越え互いを思いやる気持ちのあふれる11月にしていきます。

- ・ふれあい集会…第1回は「人権」について先生のお話を聞いたり、1年生の人権標語の発表を聞いたりします。
- 第2回は、4年生によるいじめや人権について調べたことの発表を聞いたり、いじめ防止の劇を見たりします。
- 第3回は1か月間の取組の様子や考えたことなど5年生の作文発表を聞きます。
- ・学校生活アンケートを実施します。
- ・各学級で「いじめ」や「人権」についての授業を実施します。

11月の行事予定 来校日 スクールカウンセラー◆山崎先生 ◇木下先生 心の教室相談員○早川先生

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数					
				1	2	3	4	5	6
1	火	学級指導	運動会(交流遊び) ○	5	6	6	6	6	6
2	水	学級指導		5	5	5	5	5	5
3	木		文化の日						
4	金	読書	運動会(児童鑑賞日) ◇	5	5	6	6	6	6
5	土	学級指導	運動会(保護者鑑賞日)	5	5	5	5	5	5
6	日		運動会予備日①						
7	月		振替休業日						
8	火	安全指導	安全指導 脊柱側弯検診(5年) ○	5	6	6	6	6	6
9	水	学級指導	4時間授業 国際交流コンシェルジュ事業(6年)	4	4	4	4	4	4
10	木	児童集会		5	5	6	6	6	6
11	金	読書	教育実習終 ◇	5	5	6	6	6	6
12	土		運動会予備日②						
13	日								
14	月	ふれあい	委員会活動⑦ 中間テスト①(6年) 乗り入れ授業(6年) ◆	5	5	5	5	6	6
15	火	学級指導	中間テスト②(6年) 乗り入れ授業(6年) 読書月間始(~12/16) ○	5	6	6	6	6	6
16	水	学級指導	4時間授業	4	4	4	4	4	4
17	木	学級指導	社会科見学(午前:6-1, 午後:6-2) ○	5	5	6	6	6	6
18	金	読書	英語教育アドバイザー事業 ◇	5	5	6	6	6	6
19	土	学級指導	土曜授業日 道徳授業地区公開講座	3	3	3	3	3	3
20	日								
21	月	全校朝会	クラブ活動⑦ ◆	5	5	5	6	6	6
22	火	学級指導	展覧会係活動①(6年) 5時間授業(2~5年) ○	5	5	5	5	5	6
23	水		勤労感謝の日						
24	木	学級指導	社会科見学(午後:6-3) ○	5	5	6	6	6	6
25	金	読書	避難訓練 ひまわり宿泊教室事前健診 ◇	5	5	6	6	6	6
26	土								
27	日								
28	月	学朝(高)	ひまわり宿泊学習① 5時間授業(4,5年) 展覧会係活動②(6年) ◆	5	5	5	5	5	6
29	火	学朝(中)	ひまわり宿泊学習② 展覧会会場設営(6年) ○	5	5	5	5	5	6
30	水	学朝(低ひ)	ひまわり宿泊学習③ 観察実習(東京工芸大)	5	5	5	5	5	5
12/1	木	ふれあい	プラネタリウム学習(4年) ○	5	5	6	6	6	6
2	金	読書		5	5	6	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月	安全指導	安全指導 委員会活動⑧ ◆	5	5	5	5	6	6
6	火	学級指導	小学校連合音楽会(5年) ○	5	6	6	6	6	6

国際交流コンシェルジュ

東京都教育委員会の国際交流システムを活用した学習です。6年生の各クラスに外国人留学生(モンゴル・中国・サウジアラビア)をお招きし、自国の文化を紹介してもらいます。2回目(12月)は6年生が日本文化を紹介します。

中間テスト(6年)

6年生を対象に、以下を目的として、本校独自の中間テストを実施します。①試験の結果を基に、児童自身が学習上の課題を認識し、その後の学習に役立てる。②中学校での定期試験に向け、日頃の家庭学習の在り方を見直す。③児童一人一人の学習状況を踏まえ、小学校で身に付けるべき学習内容の補充を図る。

小中連携教育乗り入れ授業

第二中学校の先生が来て、6年生に1時間ずつ体育の授業を行います。第2回は1月に行う予定(教科調整中)です。

道徳地区公開講座

19日の土曜授業日は、道徳授業地区公開講座です。本校の重点指導の3つ「善悪の判断、自律、自由と責任」「親切、思いやり」「生命の尊さ」の中の一つに関する授業を行います。参観をとおして、お子様と一緒に実生活に生かせるよう考えていただければ幸いです。

6年社会科見学

17日と24日、クラスごとに分かれ、国会議事堂に行きます。議事堂の見学したり、特別体験プログラム模擬法案体験をしたりすることを通して、社会科で学習した「国の政治のしくみ」についての理解を深めます。

宿泊学習(ひまわり学級)

28日(月)~30日(水)に宿泊学習を行います。今年は高尾わくわくビレッジに宿泊します。高尾では、様々な体験学習を予定しています。「自分のことは自分でしよう」という目標をもって、友達同士関わり合いながら、充実した3日間を過ごせるよう取組みます。