



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を  
合わせる
- ・世界に羽ばたく

# 中野第一

学校だより 2月号  
令和5年1月31日  
中野区立中野第一小学校  
校長 戸崎 晃

## 受け入れることが第一歩

～不平不満から前向きに～

副校長 原田 哲

副校長業務の一環として、毎朝校内巡視をしています。中野第一小学校に異動してきて、とても大変だと感じたことの一つです。広くてピカピカの学校に異動してきて浮かれている場合ではありませんでした。朝、校内を見回るだけでアップルウォッチが「ワークアウト中ですね。」と…。確かに1.2キロ歩いていました。なぜ階段が真ん中にある、東側にないのだろう。各階中央階段から東に進んでトイレまで見回ると、またもとの廊下を戻らなければなりません。教室の数も、トイレの数も、更衣室も、前任校の倍。その上4階建て。「なんて大変な学校に来てしまったのだろう。」と毎日ハアハアしていた4月でしたが、最近は「ワークアウト中ですね。」と言われなくなりました。手を抜いているわけではないのですが、心拍数が上がらなくなり、身体が慣れたようです。朝、校内を見回っていると、ブラスバンド部の朝練が自然と聞こえてきます。ただ音を出すことだけで精一杯だった子供たちの上達ぶり。各学年、各学級の掲示物の変化。朝早くか校舎に入るのを待っている子供たちからの元気な挨拶。嬉しいことがたくさんあります。つい最近、トイレを見て驚き、感激したことは、なんとトイレトーパーの先が三角折りにされていました。こんなことができる子供がいるのか。学校でトイレトーパーが三角折りにされているのは初めて見ました。



前置きが長いのが私の悪い癖ですが、校内巡視の良さをお伝えしたかったわけではありません。ただ、トイレトーパーにはあまりにも感心しましたが、私たちが感じる「大変だ」「つらい」など、何

かに不平不満や不便さを感じる気持ちのことです。以前、私は「ありがとう」の反対の言葉は「当たり前」と書きましたが、「当たり前」の反対の言葉は「ありがとう」だけでなく、「できていない、足りていない、不足している、持っていない」など自分の基準に達していないときに感じる気持ちに当たる言葉も意味していると思っています。私が本校に着任して大変だと感じていたのは、それまでの基準（前任校の規模）と比べて、自分の当たりの基準から大きく離れていたことによるものです。今ではこの広さが当たり前ですから、大変だという気持ちになりません。

不平や不満をもっていない人は少ないと思いますが、不平や不満をもって生きていくことは、とても大きなストレスです。本校学校長が年度当初に出している学校経営方針の表紙に『※参考文献「自信を育てる心理学」ナサニエル・ブランデン』とあります。この本を読んで、なるほどと思ったことはたくさんあるのですが、その中でも自己評価を高める上で、「受け入れる」というキーワードがあります。自分自身だけでなく他者の自己評価を高める上でも、「受け入れる」ことが大切な第一歩になるとあります。どんな状況にあろうとも今の状況を受け入れる（現状）＝「当たり前」になります。「当たり前」になれば少なくとも不平や不満はなくなります。その上で、現状からどうすればより良くなるかを考えれば、前向きな気持ちになったり、建設的な考え方になったりできるのではないのでしょうか。それが「期待する」ことであり「解決する」ことでもあり、自分自身や他者の成長や自己評価を高めることにつながるのではないかと思います。

「受け入れる」ということは現状に甘んじるということではなく、良くも悪くも現状を受け入れ、そこからより良くなるためにはどうするかと考え、行動することです。教師である我々は、それぞれの子供や学級の現状を受け入れ、期待する姿に近づけていくために必要な指導を考え、実行していきます。それが、子供たちの成長につながると信じて。不平不満があったなら、まずは受け入れてみませんか。

## ＜2月の生活目標＞

## だれにでも親切にしよう

4年生は総合的な学習の時間に「福祉」について学んでいます。学習の中で、視覚障がいをもっている方にお話をうかがう機会がありました。目の見えない方にとって一番怖い場所はどこだと思いますか？その方は、「誰もいないところ。」だとおっしゃっていました。裏を返せば、「人がいる」それだけで安心できるということです。私たちには、気持ち一つでたくさんの人を幸せにする力があります。周囲の人に目を向けて、子供たちが誰にでも親切にできる人に成長していけるよう、学校と家庭で一緒になって毎日の支援と声掛け、励ましを続けていきましょう。

## 2月の行事予定

来校日 スクールカウンセラー◆山崎先生 ◇木下先生 心の教室相談員○早川先生

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数						
				1	2	3	4	5	6	
1	水	学級指導	環境ゲストティーチャー(5年)	◆	5	5	5	5	5	5
2	木	学級指導		○	5	5	6	6	6	6
3	金	読書	4時間授業(1,2年)	◇	4	4	6	6	6	6
4	土	学級指導	土曜授業公開日		3	3	3	3	3	3
5	日									
6	月	全校	クラブ活動⑩	◆	5	5	5	6	6	6
7	火	学級指導	TGG(4年)	○	5	6	6	6	6	6
8	水	学級指導	4時間授業		4	4	4	4	4	4
9	木	学級指導		○	5	5	6	6	6	6
10	金	読書		◇	5	5	6	6	6	6
11	土		建国記念の日							
12	日									
13	月	安全	安全指導 委員会活動⑩	◆	5	5	5	5	6	6
14	火	給食集会		○	5	6	6	6	6	6
15	水	学級指導			5	5	5	5	5	5
16	木	児童	社会科見学(5年, ひまわり)	○	5	5	6	6	6	6
17	金	読書		◇	5	5	6	6	6	6
18	土		オープンキャンパス③							
19	日		東京都小学校管楽器演奏会							
20	月	学朝(高)	クラブ活動⑪	◆	5	5	5	6	6	6
21	火	学朝(中)	東京ベーシックドリル診断テストA	○	5	6	6	6	6	6
22	水	学朝(低ひ)	避難訓練		5	5	5	5	5	5
23	木		天皇誕生日							
24	金	読書		◇	5	5	6	6	6	6
25	土									
26	日									
27	月	学級指導	クラブ活動⑫(3年見学)	◆	5	5	6	6	6	6
28	火	学級指導		○	5	6	6	6	6	6
3/1	水	学級指導			5	5	5	5	5	5
2	木	児童	保護者会(4~6年) 5時間授業(4~6年)	○	5	5	6	5	5	5
3	金	読書	保護者会(1~3年) 5時間授業(3年) 6年生を送る会	◇	5	5	5	6	6	6

### 環境学習(5年)

1日に中野区役所環境課 ごみゼロ推進課の職員の方をゲストティーチャーに招いて、校内の環境問題(ビオトープ、ごみの再利用、緑化)についての学習を行います。子供たちからのインタビュー形式で学習を進めます。

### TOKYO GLOBAL GATEWAY (TGG) 体験学習(4年)

東京グローバルゲートウェイ(体験型英語学習施設)で、体験活動を行います。館内に再現されたお店や施設などで、ネイティブのスタッフと英語で話しながら、日常生活に即した表現を学び、やりとりを実践します。

### 社会科見学(5年, ひまわり)

東京中央卸売市場大田市場で、物流の拠点となる市場を見学し、輸送について理解を深めます。森永エンゼルミュージアムでは、お菓子の製造、包装ラインなどを見学し、工業生産に携わる人々の工夫や努力について学習します。16時頃下校予定です。

### 二中入学者説明会

18日(土)のオープンキャンパスは、保護者の方を対象とした入学者説明会(任意参加)となっています。6年生に配布の案内に沿って御対応をお願いします。

### クラブ見学

来年度からクラブに参加する3年生が、各クラブ活動を見学します。また、全校児童に向け、各クラブが活動を紹介する動画を作成・配信します。

### 東京都小学校管楽器演奏会

19日(日)に3年ぶりに開催されます。6つのパートに分かれて『クラリネットこわしちゃった』『ダウン バイ ザ リバーサイド』の2曲を演奏します。初めての演奏会、朝練習を中心に活動してきた成果を発揮し、明るいサウンドを会場の武蔵野市民文化会館に響かせてきます。