



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を
合わせる
- ・世界に羽ばたく

中野第一

学校だより 7月号
令和5年6月30日
中野区立中野第一小学校
校長 戸崎 晃

みんな違うのがいい

副校長 原田 哲

5月の中旬から、6月にかけて4年生の図工を指導してきました。副校長になるまでの教員生活で、高学年の担任が多く、図工を指導するという機会はなかなかありませんでした。また、私自身、図工を指導することには苦手意識があります。なぜなら、私は図工が大好きだからです。油断すると「ちょっとその筆貸して。」「ここをこうするとさあ…。で、ここをこうするとさあ。」と子供の作品が、うっかりすると 作:原田 になってしまいかねないのです。(低学年を指導していたとき、作:原田 の絵が何枚もあったことがあり、非常に反省した苦い経験があります。)それだけに、子供たちにも『私が「ちょっと貸してみて。」って言ったら、ちゃんと断ってね。』と伝え、できる限り、見守るように心がけています。

それにしても、なんともステキな時間を子供たちは過ごしているように感じます。校長が話していた図工の特性やよさを毎回実感しながら、作品作りに取り組む子供たちの姿を見ることができています。材料や作るテーマは同じなのに、作品は全員違うものになっています。作っている最中に行き詰まったら、他の友達の作品を見て周り、良いアイデアや工夫した作り方をしている人の作品をヒントに、自分の作品作りに生かしていくことができます。(中にはパクった!という声も聞きます。しかし、まねをされるほど、自分の作品は素晴らしく、お手本とされたことを誇りに思っしてほしいのです。)子供たちが、頭の中で想像したことをああでもない、こうでもないとい工夫して集中して取り組んでいる姿は、まさに主体的な学習となっています。手先の器用さや表現することの得手不得手はあっても、自分の頭の中のイメージを膨らませて、一生懸命作品作りに取り

組む子供たちの姿は、全員が間違いなく輝いています。こうやって、頭をフル回転させながら手を動かし、ものを作っていき経験こそ、子供たちにとって本当に大切な経験だったり、イメージする感覚を養ったり、脳の発達にもよい刺激となったりするのだらうと思います。

先月の巻頭言の中で、「人は、違うことを排除し、責めるような言動をとることがあること。自分が人と違うことをネガティブに感じ、集団で生活することを避けてしまうことがある。だからこそ私たち大人は、同じであることが目的化しないように細心の注意を払い、留意して指導することが重要であり必要である」と書いてありました。私自身の中にもその要素があるのではないかと、心に刺さった言葉です。ところで、図工に関していえば、同じ作品は一つとしてありません。それぞれが違う作品を作り、作品を鑑賞し合う子供たちも、違うことに違和感をもつことはありません。むしろ、人と違う独創的な発想や工夫にこそ、おおいに感心し、尊敬の念すら抱くことがあります。他の人とは違う発想や工夫が認められた子は、どれだけ誇らしさを感じることでしょう。

どうしたら他の教科でも、子供たちが図工と同じようにキラキラした目で学習に取り組むことができるのか。どうしたら「違う」ことに感心したり、尊重したりする心をもてるのか。どうしたら違う自分に誇らしさをもてるのか。やはりその答えは、全ての子供たちに高い自己評価をもたせることなのだと考えます。

学校は、一つの社会です。みんなが守るべきルールや規範はあります。みんなと同じように守るべきことはあるけれども、みんな違っていい。みんな違うのが当たり前。こんなふうに考えられるような学校になるよう、尽力していきたいです。

<7月の生活指導目標> だれ しんせつ 誰にでも親切にしよう

6月は学校生活アンケートへの御協力いただき、ありがとうございました。6月のふれあい月間では、アンケートを活用しながら各学級で「いじめ防止」や「人権」の理解を深める指導をしました。7月の生活目標は「誰にでも親切にしよう」です。夏季休業日を前に、学級・学年・学校を超えた様々な人との関わりの中で、親切な態度で接することができるよう指導して参ります。

7月の行事予定

来校日 スクールカウンセラー◆山崎先生 ◇木下先生 心の教室相談員○早川先生

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数						
				1	2	3	4	5	6	
1	土									
2	日									
3	月	安全 朝会	丸沼移動教室(6年)※7/5まで 給食試食会(1年保護者) 安全朝会 安全指導	◆	5	5	5	6	6	6
4	火	学級 指導	給食試食会(2年保護者)	○	5	6	6	6	6	6
5	水	学級 指導	4時間授業(1~5年) 雪印メグミルク出前授業(1年)		4	4	4	4	4	6
6	木	学級 指導		○	5	5	6	6	6	6
7	金	読書	読み聞かせ(1・3年) 避難訓練	◇	5	5	6	6	6	6
8	土	学級 指導	土曜授業公開日 情報モラル学習(全学年) チャレンジ!おかしの株式会社出前授業(6年) JA出前授業(4年・ひまわり)		3	3	3	3	3	3
9	日									
10	月	全校 朝会	委員会活動④	◆	5	5	5	5	6	6
11	火	児童 集会	軽井沢移動教室事前健診(5年) 水道キャラバン(4年)	○	5	6	6	6	6	6
12	水	学級 指導	軽井沢移動教室(5年)※7/14まで 給食試食会(3年保護者)		5	5	5	5	6	5
13	木	学級 指導	給食試食会(4年保護者)	○	5	5	6	6	6	6
14	金	読書	読み聞かせ(2年)	◇	5	5	6	6	6	6
15	土									
16	日									
17	月		海の日							
18	火	学級 指導	SOSの出し方に関する学習(全学年)	○	5	6	6	6	6	6
19	水	きまり 振り返り	セーフティ教室		5	5	5	5	5	5
20	木	全校 朝会	給食終 全校朝会	○	5	5	6	6	6	6
21	金	-	夏季休業日始 個人面談①	◇						
22	土									
23	日									
24	月	-	夏季プール① 補充教室① 個人面談②							
25	火	-	夏季プール② 補充教室② 個人面談③							
26	水	-	夏季プール③ 補充教室③ 個人面談④							
27	木	-	夏季プール④ 補充教室④ 個人面談⑤							
28	金	-	夏季プール⑤ 補充教室⑤ 個人面談⑥							
29	土									
30	日									
31	月	-								

8月の夏季プールは8月23日(水)から
29日(火)までの5日間です。

3~5日 日光・丸沼移動教室(6年)

7月3日(月)~5日(水)の2泊3日、6年生は日光・丸沼移動教室に行きます。自然の中での生活を通し、自然を味わうとともに、宿泊を伴う集団生活を通して、責任、協力、自立の大切さを学び、実践します。

8日(土) 情報モラル学習(全校)

1校時:3・4年生
2校時:1・2年生・ひまわり学級
3校時:5・6年生
インターネットでのトラブルの事例や対処法などについて学びます。

11日(火) 水道キャラバン(4年)

4年生は、体育館で東京都水道局の方に出前授業を行っていただきます。東京都水道局の取り組みを通じて、子供たちの水道水が蛇口から出るまでどのような仕組みになっているのかについて、理解や関心を高められるようにしていきます。

12~14日 軽井沢移動教室(5年)

5年生は、2泊3日で軽井沢少年自然の家へ行きます。小学校では初めての、宿泊を伴った行事になります。集団生活や様々な体験の中で、自主性と規律のある行動をとり、多くのことを楽しく学び、大きく成長する3日間にしていきます。

18日(火) SOSの出し方に関する学習

困ったことや悩んでいることを自分から信頼できる人に話す、SOSを出すことができるよう、各学級でDVD等を活用しながら学びます。

19日(水) セーフティ教室

夏休みを、児童が安全に生活することができるように、中野警察署の方から指導していただきます。低学年は交通安全、中学年は不審者対応、高学年は非行防止・万引き防止の話聞き、安全・防犯についての意識を高めます。

24~28日 個人面談

学校や御家庭でのお子様の様子について情報を共有し、今後の指導に役立てることを目的に実施します。互いに気付かなかった子供の良さを知り、これからの指導・支援に生かしていきたいと思えます。

7月24~28日、8月23~29日 夏季プール

夏季プールは、2または3クラスずつの実施となります。1~3年は3回、4~6年は2回となります。日程は、お配りした「夏季プールの実施について」を御確認ください。

夏季学習補充教室

前期前半の学習内容について、課題を明らかにしながら習熟を図り、長期休業中の個々の学習に活かせるようにします。後日、詳細をお知らせいたします。

9月

※9月の土曜授業・学校公開は16日です。

1	金	全校 朝会	学校再開 給食開始 避難訓練	◇	5	5	6	6	6	6
2	土									
3	日									
4	月	安全 朝会	安全朝会 安全指導 委員会活動⑤ 計測(ひまわり) 家庭学習強化月間 ※9/29まで ひまわり学級宿泊学習事前健診	◆	5	5	5	5	6	6
5	火	学級 指導	計測(1,2年) ひまわり学級宿泊学習 ※9/7まで	○	5	6	6	6	6	6
6	水	学級 指導	計測(3,5年)		5	5	5	5	5	5
7	木	学級 指導	東京ベシックドリル診断テストB	○	5	5	6	6	6	6
8	金	読書	社会科見学(5年3・4組) 計測(4,6年) 読み聞かせ(2・6年)	◇	5	5	6	6	6	6