



- ・ここから始まる
- ・一つになって力を
合わせる
- ・世界に羽ばたく

中野第一

学校だより 2月号
令和6年2月1日
中野区立中野第一小学校
校長 戸崎 晃

ここに何も書いてなかったら

副校長 原田 哲

毎朝、学校内の見回りから私の一日は始まります。そして、二日に一回は更衣室や不思議な場所に忘れ物(落とし物)を拾います。名前が書いてあれば、すぐにその学級担任に届けることができますが、名前のない落とし物が非常に多いです。仕方がないので落とし物置場に置きに行くのですが、そこにはたくさん名前が書かれていない紅白帽や体育着が置いてあります。忘れて、なくしたりしたことに気付いて落とし物置場を見ても、どれが自分のものか分からないのではないかと心配しています。今日も体育着を拾って名前がないことを残念に思いながら、体育着を片手に校舎内を見回っています。ただ、1月後半からの校内巡視は、いつもの廊下とは違う様子で新鮮な気持ちになります。校内書写展のため、子供たちが書いた書き初め(硬筆や毛筆)が、展示されているからです。

校内書写展は、1月の学校公開日である20日(土)から、31日(水)まで実施していました。たくさん保護者の皆様や地域の皆様に作品を御鑑賞いただき、子供たちが頑張って取り組んだことをお褒めいただきました。子供たちにとっても、教職員にとっても励みになるお言葉です。ありがとうございました。

1月の後半は、体育着や紅白帽を片手に校舎内を巡回しながら、子供たちの書いた作品を見ている。一画一画丁寧に丁寧に書いたことが伝わってくる作品。力強さを感じる作品に美しい文字で整っている作品、そして苦勞して書き上げたことがよく分かる文字、緊張して書いた文字、勢いよく書いた文字。同じお手本を見ながら書いたけれども、同じ作品は一つとしてないところが書写のよさなのだと思います。

これらの作品には、必ず書いてあるのが名前です。どの作品にも、その作品らしさが伝わる文字で名前が書いてあります。どの名前にも、名付けられた方の願いや思いが込められているのでしょうか。今でこそ、そういった願いや思いが込められていることに思いをはせることができますが、そんなことを考えることができなかった私は、自分の名前が好きではありませんでした。

高校生になるくらいまで、それも、ものすごく単純な理由で自分の名前を好きになれなかったように思います。「はらだてつ」って語呂が悪いのです。「はらだてつやです。」とか、「はらだてつおです。」だと言いやすいのですが、「はらだてつです。」だと言にくいという理由でした。しかし、成長していく過程で、自分の名前に「哲学」の哲が使われていることで、哲学に興味を持ち、「人が生きるとはどういうことだろう」と考えるようになったこと。そして、人に関心をもつようになったからこそ今があるのだと考えると、ありがたい名前を付けてもらったと感謝しています。

やがて自分が親となり、子供に名前を付けることになったときには、自分の子供が一生その名前を背負っていくかと思うと、とてつもなく重い責任を感じたものです。どんな名前がいいのか。画数はどうか。ちなみに姓名判断はどうか。本を読んでみると、読む本によって書いてあることが違います。(今ならインターネットを使うのでしょ)。名前に関する本だけでも、膨大な量が売られていました。それだけの本が売られるほど、名前を考え、名前を付けるということは、誰もが悩み、誰もが大切に考えているからこそなのでしょう。

何かに名前を付けるということは、名付けたものを認識し、大切にしようとする第一歩だと聞いたことがあります。犬や猫は、そのままだと、ただ犬や猫ですが、もし「ポチ」と名付けたならば、その段階でポチはポチとして存在を認められ、きっと大切にされるのでしょうか。名前を付けるということは、その存在を他のものとは別の存在として区別されることでもあり、ポチは、他の犬とは全く別の価値をもつ犬として認められるのです。「小学生の子供」と「中野第一小学校の子供」というだけで、私自身にとっての意味は変わってきます。「6年生の児童」と「中野第一小学校の6年生の児童」だと、6年生の保護者の方にとっては、もつ意味が変わってくるのではないのでしょうか。

考えてみると、名前は人生の中で最も多く書く文字でもあります。人生で最も多く書く文字であり、名付けた方の願いや思いが込められた大切な名前。その存在を大切なものと認識される名前です。せっかくですから全ての持ち物にも名前を書いてみませんか。

<2月の生活目標> しんせつ だれにでも親切にしよう

生活指導主任

今月の目標は「だれにでも」親切にしようです。近所の方々、普段あまりしゃべらない友達、違う学年の子、そして一番身近にいる家族に「ありがとう。」と言われることをたくさんしてほしいと思います。そして私たち大人も、すすんで親切にしていきたいと思います。子供たちが誰にでも親切にできる人に成長していけるよう、学校と家庭で一緒になって毎日の支援と声掛け、励ましを続けていきましょう。

2月の行事予定

来校日 スクールカウンセラー◆山崎先生 ◇木下先生

心の教室相談員○早川先生

日	曜	朝	学校行事・特別活動	学年別授業時数					
				1	2	3	4	5	6
1	木	学級指導	縦割り班活動 ◆	5	5	6	6	6	6
2	金	読書		5	5	6	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月	安全朝会	安全指導委員会活動 ◆	5	5	5	5	6	6
6	火	学級指導	4時間授業(1,2年) 新一年生保護者会	4	4	6	6	6	6
7	水	学級指導	4時間授業 中野行政書士会による法教室(6年) ◆	4	4	4	4	4	4
8	木	児童集会	保健委員会集会 避難訓練 ○	5	5	6	6	6	6
9	金	読書	縦割り班活動 ◇	5	5	6	6	6	6
10	土								
11	日		建国記念の日						
12	月		振替休日						
13	火	全校朝会	English Week(2/17まで) ◆ TGG英語体験教室(4年)	5	6	6	6	6	6
14	水	学級指導	プラネタリウム見学(ひまわり)	5	5	5	5	5	5
15	木	児童集会	学校評価委員会 ○ ◆	5	5	6	6	6	6
16	金	読書		◇	5	5	6	6	6
17	土	学級指導	土曜授業公開日 All English Day	3	3	3	3	3	3
18	日								
19	月	全校朝会	クラブ活動,クラブ見学(3年) ◆	5	5	6	6	6	6
20	火	学級指導	5時間授業	5	5	5	5	5	5
21	水	学級指導	5時間授業 ◆	5	5	5	5	5	5
22	木	学級指導	イングリッシュキャラバン ○	5	5	6	6	6	6
23	金		天皇誕生日						
24	土								
25	日								
26	月	学年(高)	クラブ活動(最終)	5	5	5	6	6	6
27	火	学年(中)	東京ベーシックドリル診断テストA 5時間授業	5	5	5	5	5	5
28	水	学年(低ひ)	5時間授業 ◆	5	5	5	5	5	5
29	木	きまり振り返り	5時間授業 ◆	5	5	5	5	5	5

3月

1	金	学級指導	保護者会(1,2年,ひまわり) ◇ 5時間授業	5	5	5	5	5	5
2	土								
3	日								
4	月	安全朝会	安全指導委員会活動 ◆	5	5	5	5	6	6
5	火	学級指導	縦割り班活動 6年生を送る会	5	6	6	6	6	6
6	水	学級指導		5	5	5	5	5	5
7	木	学級指導	保護者会(3,4年) 5時間授業(3,4年) ○ ◆	5	5	5	5	6	6
8	金	読書	保護者会(5,6年) 5時間授業(5,6年) ◇ 卒業式会場準備(5年)	5	5	6	6	5	5

All English Day(全学年)

～いろいろな学年の友達と英語で話して遊ぼう!～

2/17(土)土曜授業公開

学年・学級ごとにゲームやショー、製作などのお店を作り、既習の英語表現を使ってやりとりをします。前半と後半で店番を交代して遊びます。ネイティブ講師(7名予定)と一緒に楽しく活動する様子を御覧ください。

TOKYO GLOBAL GATEWAY

(TGG)体験学習(4年)

江東区青海の東京グローバルゲートウェイ(体験型英語学習施設)に行き、体験活動をします。館内に再現されたお店や施設などで、ネイティブのスタッフと英語で話しながら、日常生活に即した表現を学び、やりとりを実践します。

プラネタリウム見学(ひまわり)

なかのZEROでのプラネタリウム見学では、月や星、星座についての学習をします。時間の経過によって月や星の見える方角が変わることや、季節によって見える星座の違いなど、星空の様子を見ることで、理解を深めます。

イングリッシュキャラバン

2/22(木)1～6校時

「外国語に触れる機会の創出事業」としてネイティブ講師(5名予定)が来校し、プログラムを実施します。

1・2年生 休み時間にネイティブ講師と遊びます。

3年生～5年生

ネイティブ講師が出身国の特徴や文化などを児童とやりとりしながら紹介します。

クラブ活動見学(3年生)

来年度からクラブに参加する3年生が、各クラブ活動を見学します。各クラブが活動内容を紹介するリーフレットを作成・配布します。