



中野第一

ここから始まる
一つになって力を合わせる
世界に羽ばたく

学校だより9月号 令和6年9月2日
中野区立中野第一小学校 校長 三宅 慶進

子供一人一人の理解と支援のために

校長 三宅 慶進

約1ヶ月におよぶ夏休みも終わり、今日から前期の後半が始まりました。初日から子供たちが元気に、笑顔で挨拶してくれたことで、とても充実した夏休みを過ごしたのだと感ずることができました。夏休みに頑張ったこと、できるようになったこと、楽しかった出来事など、子供たちから聞けることを楽しみにしています。

さて、昨年度、本年度の保護者アンケートで、「特別支援教育についてよく分からない」との御回答が多くあり、年度当初の保護者会で、適宜、説明させていただくこととお話させていただいていました。その他の御回答につきましては、改めて説明させていただきます。

今回、特別支援教育の概要を御説明させていただくことで、中野第一小学校に関わっていただいています全ての皆さまに特別支援教育について理解を深めていただききっかけとし、共通の想いをもっていただければ幸いです。

障害のある子供たちに公教育が必要だとされたのは、明治時代以降とのことです。昭和54年からは養護学校の義務化により、重度・重複の障害がある子供たちへの教育も行われるようになりました。平成18年の国連総会において採択された「障害者の権利に関する条約」では、障害者の尊厳、個人の自律及び自立、被差別、社会への参加等を一般原則として規定されています。平成19年の学校教育法改正により、「養護学校」「ろう学校」「盲学校」の区分はなくなり、ほぼ、「特別支援学校」と名称を変更しました。

学校教育では、児童、生徒一人一人の教育ニーズを把握し、その能力や可能性を最大限に伸ばすために適切な指導や必要な支援を行い、自立や社会参加に向けた必要な力を培わなければなりません。すべての学校において、すべての子供の権利、利益を侵害することのないよう、個別の状態に応じて、必要な配慮に努めています。

中野区立学校では、児童、生徒一人一人の状況や課題について、保護者、専門機関等で協議を重ね、個別最

適な指導、支援について、計画的に適正な特別支援教育を進めています。特別な支援が必要な児童には、学校生活支援シート（個別の教育支援計画）を作成し、医療・保健・福祉等関係機関と連携し、一貫した支援を行っています。

本校では、担任と共に支援の方法を考える校内委員会、具体的な働きかけや保護者の方との連絡調整を行う特別支援教育コーディネーター、特別支援学級（ひまわり学級）教員、特別支援教室（けやきルーム）巡回指導教員、通級指導教室（桃花小きこえとことばの教室）教員、特別支援教室専門員、支援員など、全教職員が関わり、組織的に対応しています。また、年に数回、専門の先生をお招きし御指導をいただくなど研鑽にも努めています。

○特別支援学級（ひまわり学級）〔知的障害〕

少人数の学級（児童8名につき1名の担任と支援員の配置）に籍を置き、毎日通います。教科学習の他に、それぞれの児童の特性や課題に合わせた指導を行います。

○特別支援教室（けやきルーム）〔情緒障害等〕

巡回拠点校（塔山小）から担当の教員が来校して指導を行います。在籍している通常の学級の中でより生活や学習がしやすくなることを目標とした指導を行います。

○通級指導教室（桃花小きこえとことばの教室）〔難聴・言語障害〕

きこえやことばに関する課題がある、通常学級に通う児童が対象です。週1回程度、桃花小の通級指導教室に通って、必要な個別指導を行います。

児童の特性や状況を確認し、最も力を伸ばしていただける教育について、関係機関と連携し、保護者の方と一緒に考え努めてまいります。詳しくは、**「子ども一人ひとりの理解と支援のために」**

（中野区教育委員会 2024年4月）を是非、御参照ください。

<9月の生活指導目標>

気持ちのよい挨拶をしよう

生活指導主任 主幹教諭 星野 由里子

私が、小学校の教員になって1年目、一番うれしかったことは、元気な声で「おはようございます。」と子供たちと挨拶を交わしたことでした。気持ちのよい挨拶は、みんなを元気にします。夏休み明けで、まだ本調子ではない児童もいるかもしれません。だからこそ、学校でも御家庭でも元気な挨拶から一日をスタートさせてみてください。9月は、今までより一層元気な挨拶と笑顔があふれる中野第一小学校にしていきたいと思います。

9月行事予定

日	曜	学校行事・特別活動	学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6
1	日							
2	月	給食始 安全朝会・安全指導 ◆	4	4	4	4	4	4
3	火	計測(1年・ひまわり) 社会科見学(5-2,4) ◇	4	5	5	6	6	6
4	水	計測(2年)	4	5	5	5	5	5
5	木	給食委員会集会 計測(3・4年) ○	5	5	6	6	6	6
6	金	委員会活動 ○	5	5	5	5	6	6
7	土							
8	日							
9	月	クラブ活動 計測(5年) ◆	4	5	5	5	5	5
10	火	社会科見学(5-1,3・ひまわり) 計測(6年) プラネタリウム見学(4年) ◇	5	5	6	6	6	6
11	水	集会委員会集会	4	4	4	4	4	4
12	木	ライフ出前授業(3年) ○	5	5	6	6	6	6
13	金	水泳指導終 避難訓練 ○	5	5	6	6	6	6
14	土							
15	日							
16	月	敬老の日						
17	火	小中連携教育の日オープンキャンパス ②(6年) 味の素出前授業(5年) ◇	4	5	5	5	5	6
18	水		5	5	5	5	5	5
19	木	放送委員会集会 縦割り班活動 ○	5	5	5	5	6	6
20	金		5	5	5	5	6	6
21	土							
22	日	秋分の日						
23	月	振替休日						
24	火	連合運動会前交流会(6年) ◇	4	5	5	5	6	6
25	水		5	5	5	5	5	5
26	木	歯科検診(1~3年) ○	5	5	5	5	6	6
27	金	歯科検診(4~6年・ひまわり) ○	5	5	5	5	6	6
28	土	土曜公開 防災体験学習	5	5	5	5	5	5
29	日							
30	月	振替休業日						

10月

1	火	都民の日						
2	水	安全朝会・安全指導 図書館見学(2-1,2) 伝統工芸品体験出前授業①(4年) 校内研究(6-2は5時間授業)	4	4	4	4	4	4
3	木	集会委員会集会 色覚検査(4年) ○ 図書館見学(2-3,4,5)	5	5	6	6	6	6
4	金	生活科見学(1年) 伝統工芸品体験出前授業②(4年) ○	5	5	6	6	6	6

社会科見学(5年)

9月3日(火) 2,4組 10日(火) 1,3組

5年生の社会科見学では、JFEスチールと森永製菓を訪問します。そこで働く人たちの工夫や努力、そしてどのような願いをもって仕事に臨んでいらっしゃるのかを、しっかりと学んできたいと思います。

プラネタリウム見学(4年)

9月10日(火)

4年生は、なかのZEROプラネタリウムに行きます。月や星の動きを見て、理科で学習した内容についての理解を深めます。

小中連携教育の日 オープンキャンパス(6年)

9月17日(火)

6年生では、中学進学に向けてオープンキャンパスを行います。6月の部活動体験に続き、第2回の今回は授業体験です。このような体験を通して中学進学が明るく希望に満ちたものとなるよう実施します。

防災体験学習 9月28日(土)

実際に大地震や火事の現場に遭遇したら…いざというときにどのような行動をとるべきか体験的な学習を通して全校で「防災体験学習」を実施します。

- 1年・ひまわり 防災倉庫見学
- 2年 起震車体験
- 3年 煙体験
- 4年 初期消火体験
- 5年 応急処置訓練
- 6年 避難所を設営するためのボランティア体験

各学年の体験時間は、後日配布される時間割を御確認ください。

ぜひ今後の生活に生かせるよう御家庭でも話題にさせていただきますようお願いいたします。

