



中野区立中野第一小学校
第1学年だより
令和2年5月12日
5月号

よろしくお願いします

校長
副校長
1-1 担任
1-2 担任
1-3 担任
1-4 担任
低学年音楽
少人数算数講師

養護

1 学校教育目標

・考える子 ・思いやりのある子 ・元気な子

2 学年目標

- 話をよく聞き、自分の考えをもてる子
- 友達となかよくできる子
- 外で元気に遊ぶ子
- あいさつや返事ができる子

《1年生で大切にしたいこと》

1年生では、まず学校に慣れ、安心して登校できるようになること、そして、友達と仲よく生活できるようになることが大切です。

- ・体験すること。(五感を使って、体全体で感じとること)
- ・友達と関わり合うこと。
- ・自分の思いや考えを伝え合うこと。
- ・いろいろなことに挑戦すること。
- ・自分のことは自分でやること。



○基本的習慣の確立（生活習慣・学習）

- ・学校生活は家庭とはまた違った、集団生活の場です。衣服の脱ぎ着とたたみ方、食事の仕方、トイレの使い方、使った物の始末、学校のきまりを守ることなど、少しずつ自分のことは自分でできるよう、身に付けさせていきます。
- ・1年生は勉強に向かう姿勢や学習規律を身に付ける時期でもあります。学習用具の準備・話の聞き方・最後まで取り組むことなど「学ぶ」ための土台を教えます。これらのことはご家庭の協力がなくてはならないものです。ご家庭でも、どうぞよろしくお願いいたします。

○すこやかな心の成長を促す

- ・「自他を大切にできる」心が育つように、親切・思いやりの心を学級指導や道徳の授業などを通して考えさせていきます。
- ・子供たちが戸惑うことなく学校生活を送れるように、学校とご家庭とで連携を図ります。

3 1年生の豊かな成長のために（目指す児童像）

○生活の自立とリズム

自分からすすんで身の回りの整理整頓や後片付けをしたり、生活リズムのきまりを守って生活したりすることができる1年生。

(幼児期：自分でやる→**低学年**→高学年：計画的な自主的生活)

- * 方法が身に付くまで、いきなり任せたり、直接手を貸したりするのではなく、できるだけほめながら助言する。
 - * 生活のリズムとして習慣化するまで、根気強く長い目で積み重ね、見守る。
 - * 子供たちが自分で行動できるように、約束はきちんと守るようにさせる。
- (学校では：挨拶・学校生活のきまり・学習・時間・給食・掃除・遊び方など)
(家庭では：挨拶・起床・食事・テレビ・遊び・翌日の用意・家の仕事など)

○友達との関わり

相手の気持ちを考えたり友達と協力したりしながら、楽しく活動する事ができる1年生。

(幼児期：自己中心的な親しみ→**低学年**→高学年：集団の一員としての思いやりとたくましさ)

- * まだ、自己中心的な行動から抜け出せない発達段階なので、友達に対して優しくできた態度をほめる。
- * トラブルや友達に対して優しくない言動があったときは、どの行動が良くないのか伝えるだけでなく、相手の立場や気持ちに気付くように一緒に考える。
- * 子供たちのことを何でも話し合える信頼関係をつくる。(担任と保護者、保護者同士も)

○生活・学習の基礎

- ・話を最後まで耳と心でしっかり聞く1年生。
- ・自分の考えを相手に分かるように伝えることができる1年生。
- ・いろいろなことに関心を持ち、体全体をつかって考える1年生。

(幼児期：意欲→**低学年**→高学年：態度や技能、思考力)

- * 相手の目を見て最後まで聞いたり話したりする習慣をつける。
- * 子供たちの興味や関心を大切に、体全体を使って体験したり経験したりする活動を大切にする。
- * ペア学習やグループ学習を通して、自分の考えを伝えたり相手の考えを聞いたりすることで、いろいろな考えを知り、自分の考えをもって学習に参加することで学びを深める。

4 1年生の主な学習

<p>国語</p> <ul style="list-style-type: none"> ・形に気を付けて丁寧な文字を書く。 ・ひらがな、カタカナ、漢字80字。 ・相手に伝わるように話したり、大事なことを落とさないように聞いたりする。 ・登場人物や場面の様子に着目して読む。 ・時間的な順序や事柄の順序を考えながら読む。 ・順序に沿って簡単な文章を書く。 ・本に親しむ。 	<p>算数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10までの数→20までの数→120くらいまでの数 ・たしざん（繰り上がりなし→繰り上がりあり） ・ひきざん（繰り下がりなし→繰り下がりあり） ・時計の時刻をよむ。 ・長さ比べをする。 ・身の回りにあるものの形に興味をもつ。
<p>生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校、友達、家族と自分の関わりを見付ける。 ・動物や植物の世話をしたり、観察したりする。 ・身近な自然の様子や自然を使った遊びの面白さに気付く。 ・校外学習、生活科見学 	<p>体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな走り方 ・道具を使った遊び ・跳び箱遊びやマット遊び ・水遊び ・ボール遊びや短なわ、長なわ遊び ・体全体を使った表現遊び
<p>道徳</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身に関すること ・人との関わりに関すること ・集団や社会との関わりに関すること ・主として生命や自然との関わりに関すること 	
<p>図工</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体全体を使って造形活動を楽しむ。 ・絵の具・粘土・画用紙などを使って作る。 ・イメージを膨らませて描く。 ・描いたり作ったりしたものに、関心をもつ。 	<p>音楽</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しく歌う。 ・リズム遊びや身体表現をする。 ・打楽器や鍵盤ハーモニカで演奏する。

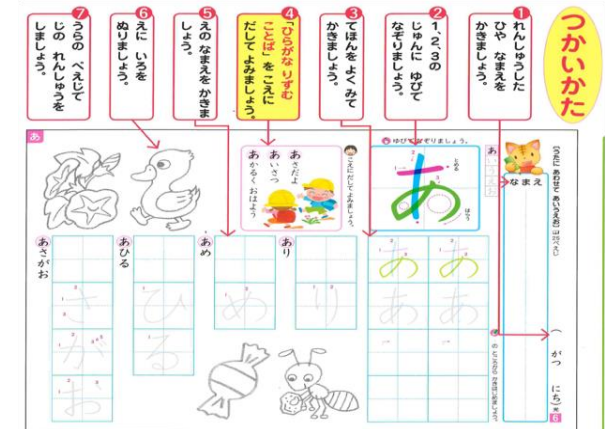
5 休業中の家庭学習について

楽しみにしていた学習のスタートがこのような形になってしまい残念ですが、学校再開に向けて、以下の取り組みをお願いします。

《5月1日までの課題》①ひらがなのれんしゅう 「1」せんのれんしゅう～「17」てまで
②本読み20冊程度

《今後の課題 ～5月31日まで～》

1【ひらがな】ひらがなのれんしゅう
「34」むまで17枚
(1枚ずつ切り離して使います。)
書き方については、右記《つかいかた》を参照してください。
※国語の教科書14・15ページを見ながら、鉛筆の持ち方や書く時の姿勢に気を付けて取り組みましょう。



2【音読】国語の教科書
1～8ページ「いいてんき」
14・15ページ「えんぴつとなかよし」
22～24ページ「うたにあわせてあいうえお」
※「おんどく がんばりカード」を配布しますので、ご活用ください。

3【0～10の数字の練習】
「ひらがなのれんしゅう」54～56ページ
①指でなぞり書きをする。
②数だけ〇に色を塗る。
③数字を書く。
(1枚ずつ切り離して使います。)

4【ワークプリント 3枚】
「1ねんせいのじゅんぴ」(線なぞり、線むすび)、「よんでみましょう」(平仮名音読、線なぞり)
「いいてんき」(文字なぞり、線むすび)

上記の内容につきましては、取り組み後、ご家庭での保管をお願いします。(学校への提出なし)

5【書写】教科書「しょうがくしょしゃ」
① 1ページ「もじをさがそう」
・ページの中の絵を見て文字を見付けます。見付けた言葉を読んでみましょう。
・吹き出しに入る言葉を考えて話してみましょう。
② 2～5ページ「かくしせい」「えんぴつのもちかた」
・教科書と同じように「かくしせい」や「えんぴつのもちかた」を練習しましょう。
③ 6・7ページ「なぞってみよう」
「かくしせい」や「えんぴつのもちかた」に気を付けながら、線をなぞりましょう。

6【あさがおの世話】【観察カード3枚】 ※こちらは、学校再開後提出します。
別紙お知らせとお願い「4.その他 配布物やお願い」・あさがおセット」をご確認ください。

お知らせとお願い

1. 欠席・遅刻・早退について

・欠席

連絡帳に記入し連絡袋に入れて、兄・姉または近所の児童を通して担任に届けてください。
(依頼する児童の名前・学年・学級が分かり次第、「連絡帳を預ける人」シールに記入してください。やむを得ず、電話で連絡をされる場合には、8時20分までをお願いします。)

・遅刻・早退

遅刻する場合、安全のため、保護者の付き添いが必要です。教室まで送り届けてください。
早退時は、必ず担任に声をかけ、教室まで引き取りをお願いします。

2. 連絡帳について

・連絡帳の扱い

小学校では、連絡がある場合のみの連絡で構いません。(下校コースの変更、体育見学、担任へ知らせたいことなど)担任は、確認後、担任欄に印(サイン)を記します。

保護者欄には、学校からの連絡や時間割などを確認した後、サインか印をお願いします。

・学童の有無…欠席の場合のみの連絡をお願いします。

・学校公開日…学童欠席・下校コース変更の連絡は不要です。

3. 持ち物について

・記名

鉛筆1本1本、算数ブロック1つ1つ
消しゴムは、ケースと本体どちらにも
ティッシュやハンカチ

記名をお願いします。

・持ち帰り

体育着、上履きは週末に持ち帰ります。洗って月曜日に持たせてください。

・学童の持ち物

学校の持ち物と学童の持ち物を別の手さげに入れる等、本人が分かるようにお願いします。

・教科書

以下の教科書は、学校再開後、学校保管にしますので、ご承知おきください。

音楽 書写 図工 道徳 道徳副読本「心あかるく」



☆毎日必ず持ってくる10点セット☆

- ①ランドセル(黄色いカバー・防犯ブザーをつけて)
- ②連絡帳
- ③連絡袋
- ④下敷き
- ⑤筆箱(2B鉛筆4~5本、赤鉛筆、青鉛筆、消しゴム)
- ⑥自由帳
- ⑦ハンカチ
- ⑧ちりがみ
- ⑨マスク
- ⑩黄色い帽子

※名札は、学校にいる間だけ胸に付けます。帰る時に外して学校に置いておきます。

4. その他 配布物やお願い 配布物は12日~15日で配布します

・「はさみ」、「うたはともだち(歌集)」、「たのしいけんぱんハーモニカ(練習帳)」

記名の上、「うたはともだち」「たのしいけんぱんハーモニカ(練習帳)」は音楽袋に入れてください。はさみは道具箱に入れてください。

※はさみは、袋から出す前に利き手用の物かどうか、確認をお願いします。右利き用は青色、左利き用はオレンジ色です。

・絵の具セット申込袋

申し込みを希望される場合は、学校再開後、担任まで申し込みをお願いします。

・あさがおセット

本来なら5月から学校で栽培する予定でしたが、発芽時期(平均気温20~25度、発芽が梅雨入りする前)の関係上、ご家庭での栽培をお願いすることになりました。どうぞ、ご理解ご協力の程、お願いいたします。

※以下の1~5の世話・観察をお願いすることになりますが、学校でも栽培はしますので、成長の様子で何かお困りの事がありましたら、学校までご連絡をお願いします。

※発芽の目安は、植えから10日くらいです。10日経っても1つも発芽しない場合はご連絡をお願いします。

あさがお栽培セット

【植木鉢、土、たね(たね、こやし①、こやし②)、ペットボトル用じょうろ口(黄色)】

1 土をつくる

※はたとやさいの土をそのまま使います。

2 種をまく(5個)

5月16・17日をお願いします

残りの2個は観察・予備用にしてください。

※こやし①をあたえます。

3 水やり

※ペットボトルに「じょうろ口」をつけます。

※水やりの目安は、土が乾き具合を見てください。

4 こやし②

※本葉が3枚くらい出た頃に、こやし②をあたえます。

5 観察カード3枚(たね、芽、葉の様子)

教科書29、35ページを参考にして、種や芽・葉の様子を絵で描きます。(色鉛筆)

書ける人は、気付いた事・見つけた事・思った事などを文で書きましょう。



たね袋の中にある「あさがおをそだてよう」を見ながら進めてください。

・げんきパワーをためよう!シート

こちらは休業中の課題ではありませんので、提出の必要はありません。お子さんの生活リズムを整えるために、ご活用ください。