



中野区立中野第一小学校
第2学年 5月号
令和2年 5月 12日

第2学年

1. 担任及び専科等の紹介

校長	算数 TT (チームティーチング) 講師
副校長	算数 TT (チームティーチング) 講師
2年1組担任	栄養士
2年2組担任	外国語ALT
2年3組担任	図書館指導員
2年4組担任	スクールカウンセラー
音楽	特別支援教室専門員
養護	心の教室相談員

2. 学校教育目標

- 考える子
- 思いやりのある子
- 元気な子

3. 学年目標

- 相手の話をよく聞き、自分の考えをもって、表現しようとする子
- 互いのよさに気づき、仲よく助け合って生活できる子
- 自分のことは自分で行き、規則正しい生活ができる子

4. 学年便りについて

2年生は、1年生を迎えたことで上級生としての自覚が芽生え、さらなる成長が期待できる時期です。お互いを思い合い、一人一人の個性が輝く子供たちとなることを願って学年便りのタイトルを「きらきら」と名付けました。子供たちの可能性をさらに伸ばしながら大切に育てたいと思います。

さて、学年便りでは、持ち物を含め大切なことをたくさん載せさせていただきます。月に一度配布いたしますので、確実に確認していただくようよろしくお願いいたします。(場合により、臨時号を発行することがあります。) また、予定が急遽変更になることがあります。そういった場合は連絡帳にてお知らせしますので、連絡帳につきましても毎日必ず確認し、お子さんの書いたものの下に保護者のサインをお願いします。

5. 担任あいさつ

このような状況の中、保護者の方々に対して直接話す機会がないことを残念に思っています。また、お電話をした際にお子さんの様子を教えていただき、ありがとうございます。

2年生132名としての学校生活が始まりました。長い期間集団生活を送っていませんが、生まれれば新しい学年や環境に、慣れていくことと思います。登校日後は、家での生活が長い分、長期休業後の児童の様子と同じように疲れやすくなることも予想されます。

無理のないよう、子供たちの様子をよく見ながら精一杯頑張っていきますので、どうぞよろしくお願いたします。

1組担任

1組の担任になりました。クラスの子供たちとともに、学習も色々な体験もたくさんしていきたいです。元気いっぱい楽しく過ごしていきたいです。よろしくお願いいたします。

2組担任

昨年に引き続き、この学年を担当できることになりました。子供たちが「楽しい!」「できることが増えた!」と思える機会を増やしていきたいです。よろしくお願いいたします。

3組学年主任

縁あって、今年もこの学年の子供たちと過ごせることとなりました。一人一人の良さが輝き、笑顔あふれる楽しいクラスにしていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

4組担任

昨年に引き続き、2年生の担任になることができました。やる気いっばいの元気で明るい2年生が大好きです。一人一人の個性を生かし伸ばしていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

6. 2年生の心と体

(1) 友達との関わりが広がります

まだまだ自己中心的な発達段階ですが、友達のことを理解できるようになります。個人差はありますが、友達の性格がわかるようになりたり短期記憶力が付いて自分のしたことも思い出せるようになりたりします。そのため、友達とのトラブルも増えていく部分があります。また、友達に関心をもち、友達との出来事についても考えるようになります。不安になりやすいお子さんについては、明るく「大丈夫だよ。」「どうってことないよ。」と言ってあげてください。おうちの方が笑顔でいることで、「あ、そんなに不安になることないんだ。」という心で対応できるようになっていきます。お子さんについて心配なことがありましたら、担任までいつでもお知らせください。

(2) 行動範囲も広がります

子供たちは遠くまで行こうとしたり子供だけで遊ぶようになりたりします。好奇心も高まり、何かに気をとられると周りを見て行動することができなくなることがあります。交通ルールの確認や放課後の行動などについてお子さんと話し、ルールを決めた上で活動させるよう「お約束」を作ってください。

(3) 褒めて伸ばしましょう

先生や親にまだまだ褒められたい年齢です。褒めて褒めて、お子さんの良さを伸ばしましょう。例えば・・・

- * 「外で遊べる子はいいなあ。」 → 「外へ行こう。」「体を動かそう。」
- * 「いいことをしたね。」 → 「またやろうかな。」「やったらほめてもらえる。」
- * 「お手伝い、ありがとう。」 → 「自分にもできることがある。」「うれしい。」
- * 「〇〇を自分からやってくらいね。うれしいな。」 → 「もっとやろう。」

プラスの言葉で声掛けをしてみてください。

(4) 自立に向けて2年生が身に付けておきたい生活習慣

お子さんの様子は、どうでしょうか。

- ① 自分で起きていますか？
- ② 外で体を動かしていますか？
- ③ おうちのお手伝いをしていますか？
- ④ 自分からすすんで挨拶ができますか？
- ⑤ 自分で明日の準備をしていますか？後片付けはしていますか？
- ⑥ 自分から宿題をすることができていますか？

全てにおいて、”自分から”がポイントです。まだ難しいお子さんには、「これができるということだよ。」と良いことの価値を教え、できたら褒めるを繰り返し、自信を付けさせてあげてください。2年生は、「自分から行動する。」「自分の言葉で伝える。」「みんなのために自分ができること考える。」など、「自立した行動」と「周囲との関わりを感じる。」を目標としていきたいと思います。

7. 2年生の学習

学習の導入期が1年生であるとすれば、2年生は、学習の基礎・基本を身に付け、やった分だけできるようになるんだという自信と意欲をもつ時期でもあります。漢字、音読、作文、かけ算九九、二桁のたし算やひき算、長さ、かさの概念など確実に身に付けさせたいことがたくさんあります。「少しずつ、確実に。」が大切です。できるようになったことが自分でも分かると、学習をすることが楽しくなり、自信をもちます。そして、他の学習への意欲につながっていきます。家庭で復習を行うことで、お子さんの活躍の場も広がります。学習への自信を付けさせてあげてください。(家庭学習の時間のめやす：学年×10+10分=30分)

★各教科の主な学習内容★(予定)

国語(担任)	算数(担任、TT、TT)
<p>話すこと・聞くこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 事柄の順序を考えながら、相手にわかるように話す。 大事なことを落とさないように、話をしっかり聞く。 身近な話題について話し合う。 <p>書くこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 順序を整理して簡単な構成を考えて書く。 語と語や文と文との続き方に注意して書く。 文章を読み返す習慣を付け、間違いなどに気付き、正す。 <p>読むこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 語のまとまりや言葉の響きに気を付けて音読する。 順序を考えながら内容の大体を読む。 想像を広げ、楽しんだり知識を得たりするために、文や文章を選んで読む。 	<p>前期</p> <ul style="list-style-type: none"> 表とグラフ たしざんの筆算(2位数+2位数)・・・繰り上がり ひきざんの筆算(2位数-1~2位数)・・・繰り下がり 長さ(cm、mm)・・・ものさしの使い方 3けたの数(1000までの数、<、>) 水のかさ(L、dL、mL) 時刻と時間(午前、午後、正午) 計算のくふう(3つの数の計算) たしざんの筆算(2位数+2位数=3位数) ひきざんの筆算(3位数-1~2位数) 三角形と四角形(直角、長方形、辺、頂点、正方形、直角三角形) 分数 <p>後期</p> <ul style="list-style-type: none"> かけざん(九九) ・4けたの数(10000までの数) 長い長さの単位(m)・3けたを含む筆算(3位数±2位数) はこの形(面、直方体と立方体の製作)

生活(担任)	音楽(専科)
<p>具体的な活動や経験を通して、自然との関わり、社会との関わり、人との関わりの中で色々なことを発見したり行動したりできるようにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1年生と学校探検にいこう まちは たからばこ(町探検) めざせ 野菜名人(夏野菜の栽培、収穫、簡単な調理) 生活科見学 あしたヘダッシュ(自分の成長) 作ってためして(おもちゃの工作) 	<p>音楽に対する豊かな心を育て、興味や関心を高めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> はっきりした発音でのびのび歌う。 鍵盤ハーモニカや打楽器で演奏する。 鑑賞
	図画工作(担任)
	<p>表現する楽しさを味わい、豊かな心を育てます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 造形遊び 絵や立体に表す。 鑑賞
体育(担任)	道徳(担任)
<p>健康や安全に気を付けて、仲良く楽しく運動ができるようにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 鉄棒やのぼり棒など、施設を使った運動遊び マットや跳び箱を使った運動遊び ゲーム(鬼遊び、ボール投げゲーム、ボール蹴りゲーム) 走ったり跳んだりする。(かけっこ、リレー、ゴム跳び) 水遊び リズムに合わせて表現する。 縄跳び 	<p>よりよく生きるための道徳的価値について理解を深めます。今後様々な問題に出会った際、その状況に応じて自己の生き方を考えたり、主体的に判断したりして生活ができるようにします。そのために、「自分だったらどうかな。」「これからこうしていきたいな。」「相手はどのように考えているのだろう。」と、考えを深めるような学習をしていきます。</p>

8. 持ち物について(定期的な確認をお願いします。)

- 筆箱(箱型で柄のないもの)
 - 落書きや破損のある場合は、ご家庭できれいにしたり、直したりしてください。
- 鉛筆(2Bを5本)
 - 毎日、児童自身が削る習慣をつけてください。遊びの要素のあるおみくじ、すごろく、キャラクターなどの物は、使用できません。
- 消しゴム(白、角形)
 - 小さくなったら、新しいものを用意してください。(匂い付き、色付き、キャラクターなどの物は、使用できません。)
- ネームペン
 - 1年生の時に購入したものがインクが出なくなっている場合があります。確認し、インクが出ない場合は、新しいものを購入してください。
- 定規
 - 長さの学習が始まります。目盛りが読みやすく、**絵などが描かれていない15センチの物**をご準備ください。(30センチに変形するものは使用できません。)
- スティックのり
 - 1年生の時の物が終わりましたら、新しいスティックのりをご用意ください。
- つぼのり
 - 残量を確認して、必要であれば補充をお願いします。(主に図画工作で使用します。)

○色鉛筆、クレパス、絵具

→全色揃っているか、足りない道具はないかを確認し、必要であれば補充をお願いします。

○ねんど

→ねんどやへらを確認して持たせてください。ロッカーに置いて必要なときに使います。

○連絡帳

→1年生の時の物が終わりましたら、新しい物をご用意ください。(行や大きさが同じ物をご準備ください。)

○自由帳

→その都度購入してください。

○ノート類

→国語、算数のノートは学校で一括購入します。また、お子さんによって、使用終わりに多少の差が出ます。なくなった場合は、使っていたものとマス数が同じものをご購入してください。マス数が異なると、板書を写す際、お子さんが混乱する場合があります。

○音楽バッグ

→教科書、うたはともだち、鍵盤ワーク、A4 ファイル(1年生で使用した中身は、そのまま持たせてください。)

*鍵盤ワークは、1年生のものを引き続き使用することになりました。万が一捨ててしまったなど、ない方はコピーで代用していきますのでお知らせください。

○鍵盤ハーモニカ

→掃除は済んでいますか?ハンカチが入っているか、ホースは適切に使える状態か確認をしてください。

○図書バッグ

→毎週1時間、図書の時間があります。図書バッグに入れて持ち帰りますので、各クラスの時間割を確認し、毎週忘れることのないように持たせてください。(図書を行わない週がある場合もあります。)

9. 宿題について

①音読

音読は、基本的に学習している部分となります。お子さんが音読カードに読むところを記入するので、サインをお願いします。

②3分計算

計算ドリル、ドリルノートは基本的に学校で使用しますが、宿題に出る場合もあります。

③漢字

昨年度と同様に漢字ドリル、ドリルノートを使用します。一画一画丁寧に書くよう声を掛けてください。丁寧に書くことで、字形を正確に覚えることにつながります。子供たちへは、各担任より常に指導します。また、終わりましたら家庭での丸付けをお願いします。

10. その他

①持ち物には必ず記名をしてください。特に、ハンカチやティッシュ、消しゴムの落とし物が多くありました。よろしくをお願いします。

②音楽、図工、道徳、書写の教科書はロッカーに置いて使用します。

③連絡帳は毎日書きますので、ご家庭でも毎日確認をしてください。

○→宿題 ⊕→持ち物 ⊖→連絡

4クラス共通して行います。

授業は、基本的に時間割に沿って行いますので書きません。変更がある場合は、連絡帳でお知らせします。

④学校から休校中もふくめ、連絡をすることがあります。必ず学校の電話番号を登録して、着信があった場合は必ず学校の方に折り返しのご連絡をお願いいたします。

中野第一小学校 3372-2326

11. 持ち物について

6/1日(月): 防災頭巾、連絡帳、連絡袋

筆箱【2Bのえんぴつ4~5本、赤鉛筆、消しゴム(白角形)、定規(柄なし)名前ペン】

雑巾2枚(無記名、3日までに)

道具箱(色鉛筆、スティックのり、はさみ、セロハンテープ、クレパス、つぼのり)

2日(火): 体育着、粘土、音楽バッグ(教科書、A4ファイル、うたはともだち)

道徳の副読本(心あかるく、私たちの道徳)2冊

※ は毎日必ず持ってくるものです。

※持ち物の中身や記名の確認をお子さんと一緒に一度確かめてから持たせてください。

※ノートは一括購入します。残っているノートは家庭学習用にお使いください。

12. 配布物 ◆印の提出するものは登校再開日初日に提出してください。

提出なし	提出あり
<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより ・学年だより ・中野区の児童・生徒のみなさんへ ・子供向け 学習の手引き (わくわくするね2年生) ・元気パワーためよう!シート ・時間割 ・自転車に安全に乗っているかな? ・こども110番(カード状のもの) ・1年生の復習用ドリル(ウインター12) ・100問計算プリント (足し算・答え、引き算・答え) ・課題プリント(はるのいろいろっぱい、おてつだいカード、アルファベットぬり絵3枚) ・チャレンジ学習カード ・日記の紙 ・運動取り組み・縄跳びカード(表裏で一枚) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆計算ドリル、計算ドリルノート (4まで) ◆音読+けいさんカード ◆読書記ろくの用紙 ◆わくわくするね2年生 カード <p>※ウインター12は提出の必要はありません。ご家庭で答え合わせをして復習しておいてください。確認テスト、日記等をご家庭で活用してください。</p>