

学年だより

# 3年生 5月

中野第一小学校  
第3学年便り  
第1号  
R2. 5. 11



## それぞれの場所で



3年生になって新たな気持ちで登校したあと、長く休校となり、不安なことも多いと思います。また今後の見通しが立たず、ご心配だと思いますが、今は大人も子供も「健康・我慢・創意工夫・感謝」などを学ぶときです。学校再開時に元気に集えるよう、がんばりましょう。

休校中の課題をお知らせします。また、保護者会で配布する予定だった資料も載せました。子供たちの生活・学習環境を整えるため、ご支援ご協力をお願いします。ご不明点やお困りのことがありましたら、ご相談ください。



## 今年度の担任及び専科

校長

副校長

3-1

養護

3-2

栄養士

3-3

特別支援教室相談員

算数少人数講師

スクールカウンセラー

音楽

心の教室相談員

図画工作

図書館指導員

講師

ALT

### 1組担任

元気な3年生と共に、よく学び、よく遊び、よく笑って、1年間楽しく過ごしたいと思えます。担任3人で力を合わせて頑張ります。

### 2組担任

笑い合い、学び合える学級を目指します。3年生と一緒にたくさんのことに挑戦していきたいです。よろしくお願いします。

### 3組担任

縁あって今年度担任させていただくこととなりました。子供たちにとって楽しくて実りのある1年になるよう指導して参ります。よろしくお願いします。

## 休校中の課題

|      |   |
|------|---|
| 国語   | <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリル（次～運） ・漢字ノート練習</li> <li>音読（教科書から「わかば（扉詩）」「わたしと小鳥とすずと（p112）」<br/>「どきん」（p12）「きつつきの商売」（p16）<br/>（音読の森から「かいだん」「きつね」）</li> <li>プリント（漢字の広場1（p35）2（p46）3（p64） 春のくらし（p36）<br/>どきん（P12） きつつきの商売（p15）</li> <li>日記を書こう（p14）</li> </ul> |
| 社会   | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校のまわり ・中野区のように</li> </ul>   |
| 算数   | <ul style="list-style-type: none"> <li>2年の復習プリント（とけい・たし算・ひき算・文章題・大きな数・かけ算</li> <li>九九の暗唱（カードに記録する）</li> </ul>   |
| 理科   | <ul style="list-style-type: none"> <li>春の自然を感じよう ・生き物をさがそう</li> </ul>   |
| 音楽   | <ul style="list-style-type: none"> <li>中野第一小学校の校歌を歌おう</li> </ul>  |
| 図画工作 | （自由学習）  |
| 体育   | <ul style="list-style-type: none"> <li>体操・なわとび・バランス・ダンス・筋トレなど</li> </ul>  |

5月11日（月）～16日（土）までは、今までどおり、学校のホームページから課題を見ていただき、必要に応じてダウンロード・印刷してお使いください。お手数をおかけして申し訳ありません。

5月18日（月）～30日（土）までの課題は「プリント教材」やノートになります。5月12日（火）からの「個別連絡日」にて、学校にお越しいただいた際に、お渡しします。

（ちなみに2・4・5・6年生は市販のワーク（前学年の冬休み課題）を購入して配布いたしますが、3年の分は「在庫切れ」ということで、ご用意することができませんでした。学年により、その他の課題もそれぞれ違います。3年生は、担任3人が心をこめて、プリント教材を準備いたしましたので、なにとぞご理解ください。）

ホームページに「時間割表」がありますので、それを参考に「時間を決めて学習をする」という習慣をつけていただければと思います。あくまでも参考ですので、ご家庭の都合、お子さんの様子を見て取り組んでください。

「プリント教材」やノートは、学校が再開した際に、持たせてください。答えのあるものはご家庭で〇付けをお願いします。分からないものは無理をしなくて大丈夫です。授業でしっかり復習します。

自分で学習する、というのは大人でも大変なことだと思います。ぜひ、「できたね。」  
「一人で頑張ってるね。」「あと5分がんばろう。」などの励ましの言葉をおかけください。

### 3年生の心と体

#### 3年生の体

幼児体型から、少年少女へと変わり始める時期です。個人差がありますが、身長や体重の伸びが大きくなります。また、運動能力が上がり筋力もつくので、瞬発力やバランス、持久力なども高まります。

#### 3年生の心

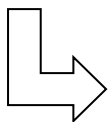
- ・興味・関心の幅が広がります。
- ・行動範囲が広がります。
- ・仲間意識が生まれます。グループをつくっての行動や活動が増えます。
- ・自分にとって都合のよいことは無意識に残ります。
- ・他人の視点や立場に立つことができるようになります。
- ・自意識が芽生え、自己主張するようになります。

#### どう接したらよいか

- ・ルールや約束をきちんと守らせましょう。
- ・やる気満々な時期です。しかるよりほめましょう。
- ・聞き上手になりましょう。
- ・失敗やあやまちを自分から言えるような家族関係を心がけましょう。
- ・表情や行動の変化に注意しましょう。
- ・よい言語環境をつくるようにしましょう。
- ・事実を確認する姿勢をもち、決めつけた言い方は避けましょう。
- ・みんなでみんなの子を育てる気持ちを大切にするために、保護者同士が交流しあいましょう。

#### 子供たちが能力を発揮するために

- ★「早寝・早起き・朝ご飯」の生活のリズム作り
- ★心にたくさんのエネルギー〈心の安定〉を。



困った時には助けてもらえる安心感  
当たり前なことでもほめてもらえる達成感  
忙しすぎない余裕のある生活



## 3年生の学校生活と学習習慣

本校・本学年では、次の目標をもとに、一人一人の個性を尊重しながら、よりよい集団作りを目指していきたいと思います。

### 学校教育目標

- 考える子
- 思いやりのある子
- 元気な子

### 学年教育目標

- よく聞き、自分の考えをもてる子
- 互いを認め合える子
- 前向きに挑戦する子



### 身に付けたい学習習慣

休校中は、学校ホームページに掲載している時間割や課題例に沿って、各ご家庭で取り組んでいただいていると思います。ご協力ありがとうございます。

学校再開後も、家庭学習は、自分の学習ペースをつかむこと、学習したことをより確かなものにする、提出の約束を守ることなどを学ぶための役目をもっています。

★学校が再開したら、宿題は、基本的に毎日、3年生共通のプリントを1枚出します。

①漢字の学習…ドリルで学習し、プリントの漢字練習欄に練習します。

②算数の学習…ドリル（計算ぐんぐん）をやります。終わったら、答えを見て自分で丸付けをし、間違っていたら解き直しをするようにします。  
正しい丸付けや直しが身に付くまで、ご家庭で確認をお願いします。

③音読…………教科書や『音読の森』（後日配布）を声を出して読むようにします。  
何日かかけて暗唱できるようにします。読んだ回数とサインをプリントに記入してください。

★家庭で学習した時間を書く欄もあります。

★宿題や翌日の準備もプリントに書かせます。プリントを見て宿題や翌日の準備を自分でする習慣が身に付くよう、ご家庭でご支援ください。

☆宿題・翌日の準備などすべてができたなら、プリントにサインをお願いします。

担任に伝えたいことは、プリントの余白に書いていただいてもかまいません。毎朝、担任はサイン欄をチェックいたします。重要な連絡は、お持ちの連絡帳をお願いします。

☆宿題のやり方に慣れてきたら、「作文」や「調べ学習」なども加えていきたいと思っています。

## 学習用具について

★持ち物すべてに新クラスと記名をお願いします。物を大切に作る心にもつながります。

### 筆箱 箱型の物

- 鉛筆：B～2Bを5本…家でしっかり削らせてください。グーで握ってかくれる長さの鉛筆は、持ち方がくずれてよい字が書けなくなるので、使わないようにします。
  - 赤鉛筆と青鉛筆：1本ずつ…合わせて一本のものでも構いません。
  - 消しゴム：1つ…シンプルなものを用意してください。においが強かったり、おもちゃになったりしそうなものは使いません。
  - 名前ペン…油性ペン
  - ミニ直線定規…15cm ぐらいの筆箱に入るもの・折りたたみ式ではないもの
- カラーペンやボールペン、シャーペンは使いませんので、持たせないようにしてください。

### 道具箱

- 色鉛筆：12色あれば充分です。全色揃っているかご確認ください
- 液体のり：図工で使用します。
- スティックのり：算数で使用します。
- ボンド：一括購入しています。使うときに配布します。
- はさみ
- セロハンテープ
- ホチキス

### 絵の具セット

- 絵の具：全色揃っているかご確認ください。白色が不足しがちです。
- 大筆 ○小筆 ○タオルや薄手のぞうきん ○パレット ○バケツ

### ノート

指導徹底のため、ノート1冊目は一括購入させていただきます。使い切りましたら同じマスのもを各自でご用意ください。  
(国語・算数・社会・理科・漢字練習帳)  
これまでに使用し、ページが残っているノートは家庭学習用でお使いください。

### 給食セットについて

- ランチョンマット ○マスク
- マスクは布製、不織布製、どちらの場合でも全てに記名をお願いします。

## 国語辞典

3年生の国語では、国語辞典の使い方を学習します。教室で辞典を使う機会を大切にしていりますが、各ご家庭でも1冊用意して辞典を引く習慣を付けていただくとよいと思います。その際は、小学生用のものをご用意いただくことをお勧めします。

## 習字道具

3年生から始まる書写の授業で使用しますので、ご用意をお願いいたします。学校で注文することもできます。(セットではなく、品目での注文もできます。)

後日、注文日と集金日をお知らせします。

## リコーダー

2年生の時に注文された方は授業開始時に渡します。

※個人で購入をされる方へ

学校では「ジャーマン式」を使用します。ご家庭で購入される場合、お間違えないようお願いいたします。スケルトンリコーダーや100円ショップ等で販売されているものは、音色に違いがあり、音程も悪いので学校では使用できません。

(参考「アウロス104」 1,800円)

何かご心配のことがありましたら、音楽専科 前田純子までご連絡ください。

## 登校時の持ち物

うわばき  
防災ずきん  
ぞうきん2枚(無記名)  
道具箱

〈毎日持ってくる物〉

マスク  
筆箱、下しき、連絡袋(連絡帳)  
国語の教科書・ノート・漢字ドリル  
算数の教科書・ノート

配布物一覧

|                  | 配布物                       | 4月7日に<br>配布したもの | 5月の個人連絡<br>のときに配布す<br>るもの | 学校にあるもの |
|------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|---------|
|                  | プリント教材                    |                 | ○                         |         |
| 教科書・副読本          | 国語 三上 わかば                 | ○               |                           |         |
|                  | 小学書写 三年                   |                 |                           |         |
|                  | 新しい社会 3                   | ○               |                           |         |
|                  | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年    | ○               |                           |         |
|                  | わたしたちの中野区                 |                 | ○                         |         |
|                  | わたしたちの中野区 社会科地図           |                 | ○                         |         |
|                  | 新しい算数 3上                  | ○               |                           |         |
|                  | たのしい 理科 3年                | ○               |                           |         |
|                  | 音楽のおくりもの 3                |                 |                           | ○       |
|                  | 図画工作 3・4年上 できたらいいな        |                 |                           | ○       |
|                  | 小学 ほけん 3・4年               |                 |                           | ○       |
|                  | 新しいどうとく 3                 |                 |                           | ○       |
|                  | 心しなやかに                    |                 | ○                         |         |
|                  | Let's try 1               |                 |                           | ○       |
|                  | Welcome to Tokyo Beginner |                 | ○                         |         |
| わたしたちの東京都(4年で使用) |                           |                 | ○                         |         |
| ノート              | 国語                        |                 |                           | ○       |
|                  | 漢字練習帳                     |                 | ○                         | ○       |
|                  | 社会                        |                 |                           | ○       |
|                  | 算数                        |                 |                           | ○       |
|                  | 理科                        |                 |                           | ○       |
| 教材               | 漢字ドリル 3年 上                | ○               |                           |         |
|                  | 計算ぐんぐん 3年 上               |                 |                           | ○       |
|                  | 音読の森                      |                 | ○                         |         |
|                  | 楽しいローマ字                   |                 |                           | ○       |
| その他              | SNS東京ノート                  |                 |                           | ○       |
|                  | 防災ノート                     |                 |                           | ○       |
|                  | キャリアパスポート用ファイル            |                 |                           | ○       |
|                  | 書道セット注文用封筒                |                 | ○                         |         |