

令和6年2月15日

保護者・地域の皆様

中野区立中野第一小学校長 戸崎 晃

道徳に関するアンケート結果等の報告について

向春の候、皆様におかれましてはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に御理解と御支援いただき感謝申し上げます。

保護者の皆様、地域の皆様にご協力いただいた「道徳に関するアンケート」の集計結果と考察、今後の方向性などについてご報告いたします。

記

1 アンケート実施法や回答数等について

- (1) 実施時期 令和5年12月1日から令和5年12月25日
- (2) 実施対象等
 - ① 保護者(本校保護者家庭数にて配布)・・・回答数 505人(約80%)
 - ② 地域(地区委員会、町会 など)・・・回答数 11人
 - ③ 教員(本校教員)・・・回答数 30人
- (3) 方法 質問紙またはオンライン(Google Forms)による

2 アンケート集計結果

別紙1参照

3 アンケート結果考察

(1) 全体として、特に大切、必要と思う回答数が多かった項目

A 主として自分自身に関すること

・善悪の判断、自律、自由と責任(83.4%)

B 主として人との関わりに関すること

・親切、思いやり(78.4%)

・感謝 (75.2%)

・礼儀 (66.5%)

D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

・生命の尊さ (68.5%)

(2) 考察 I (中野第一小学校について)

- ① 最も多かったのは、「善悪の判断、自律、自由と責任」の83.4%でした。
- ② 内容項目のまとめりとして最も多かったのは「B 主として人との関わりに関すること」でした。内容項目としても、「親切・思いやり」が78.4%(全体2番目)、「感謝」が75.2%(全体3番目)、「礼儀」が66.5%(全体5番目)と、他者とのかわりに関する心を育みたいという結果となりました。
- ③ 地域の方は多かったものから、「親切・思いやり」(80.0%)、「生命の尊さ」(73.3%)、「善悪の判断、自律、自由と責任」(66.7%)でした。

- ④ 教職員では、保護者と同じ「善悪の判断、自律、自由と責任」が最も多く70.0%でした。また、「親切・思いやり」も同じく2番目で56.7%でした。「相互理解・寛容」が53.3%で3番目でした。

(3) 考察Ⅱ（第二中学校区について）

中野本郷小学校、第二中学校においても同様のアンケートを実施したところ、共に高かったのが同じ項目でした。

- ・「善悪の判断・自立、自由と責任」「自主、自律、自由と責任」
- ・「親切・思いやり」「感謝」「思いやり、感謝」
- ・「生命の尊さ」

中学校の保護者では、「相互理解、寛容」が75.4%と高い結果でした。この内容項目は、3校の教員においても高い結果でした。

4 本校道徳教育の今後の方向性

今回のアンケート結果を受け、第二中学校区3校で協議した結果、共通の重点項目を以下のように設定しました。

<3校共通重点項目>

- ◎ 善悪の判断、自律、自由と責任
 - ◎ 親切、思いやり
 - ◎ 感謝
 - ◎ 生命の尊さ
- } 中学校は「思いやり、親切」になります

また、本校のこれまでの取組や児童実態、中学校への引継ぎなどを考慮し、重点項目として学校独自に以下を加えました。

- ◎ 相互理解、寛容
- ◎ 礼儀

年間35時間（1年生は34時間）行われる道徳の授業は、学校の教育活動全体を通して行われる道徳教育の要となるものであり、全22価値項目を網羅し必ず実施するように授業の年間指導計画を作成しています。

令和6年度からは上記の重点項目については複数回指導できるように年間指導計画の中に位置付けることとします。

お忙しい中、アンケートに御協力いただきありがとうございました。皆様方に御協力いただいた結果は、中野第一小学校の子供たちの道徳教育、本地域での小中連携教育に生かして参りたいと存じます。

特に、中野第一小学校の保護者の皆様には、道徳教育・子供たちのより良い育成、家庭と学校の協力について関心をいただき、約80%の回答をいただけましたこと、大変ありがたく、また大変感動しております。今後とも、御支援を賜りますようお願い申し上げます。

（なお、地域の回答数が少なかったことを課題とし、地域との連携に付きまして今後一層取り組んで参ります。）

道徳に関するアンケート結果（令和5年度実施）

【問】第二中学校区（第二中・中野本郷小・中野第一小）の地域で育てる子供にとって、道徳の内容項目の中で、特に大切、必要と思うものに○をつけてください。（数は問いません。）

道徳に関するアンケート		保護者・地域		保護者				地域		教員				
第二中学校区		全計		小学校	中野本郷	中野第一	第二中	小学校	中学校	中野本郷	中野第一	第二中		
R05.12.01～R06.01.14		母数		小学校	中学校	901人	267人	634人	309人					
		回答者数		687人	61人	672人	167人	505人	61人	15人	0人	24人	30人	19人
内容項目（小：中）		回答率				74.6%	62.5%	79.7%	19.7%					
1	善悪の判断、自律、自由と責任	自主、自律、自由と責任		83.8%		84.2%	86.8%	83.4%	72.1%	66.7%	#DIV/0!	83.3%	70.0%	57.9%
2	正直、誠実	60.8%		61.0%	53.9%	63.4%		53.3%		41.7%	36.7%			
3	節度、節制	45.3%		45.2%	41.9%	46.3%	54.1%	46.7%	#DIV/0!	54.2%	20.0%	47.4%		
4	個性の伸長	40.6%		40.6%	38.9%	41.2%	57.4%	40.0%	#DIV/0!	29.2%	16.7%	42.1%		
5	希望と勇気、努力と強い意志	49.9%		50.1%	47.3%	51.1%	49.2%	40.0%	#DIV/0!	25.0%	30.0%	21.1%		
6	真理の探究	25.2%		24.9%	25.7%	24.6%	26.2%	40.0%	#DIV/0!	20.8%	6.7%	5.3%		
7	親切、思いやり	77.7%		93.4%	77.7%	75.4%	78.4%	93.4%	80.0%	#DIV/0!	83.3%	56.7%	68.4%	
8	感謝	72.8%			73.4%	67.7%	75.2%				46.7%	54.2%		50.0%
9	礼儀	64.9%		65.0%	60.5%	66.5%	78.7%	60.0%	#DIV/0!	45.8%	46.7%	31.6%		
10	友情、信頼	59.5%		59.8%	59.3%	60.0%	67.2%	46.7%	#DIV/0!	25.0%	33.3%	26.3%		
11	相互理解、寛容	54.4%		54.9%	50.9%	56.2%	75.4%	33.3%	#DIV/0!	58.3%	53.3%	52.6%		
12	規則の尊重	47.9%		47.8%	47.3%	47.9%	50.8%	53.3%	#DIV/0!	37.5%	30.0%	36.8%		
13	公正、公平、社会正義	27.4%		27.4%	24.6%	28.3%	52.5%	26.7%	#DIV/0!	37.5%	20.0%	36.8%		
14	勤労、公共の精神	社会参画、公共の精神		27.9%	36.1%	27.8%	25.1%	28.7%	39.3%	33.3%	#DIV/0!	16.7%	6.7%	31.6%
		勤労			55.7%				36.1%					#DIV/0!
15	家族愛、家庭生活の充実	家族愛、家庭生活の充実		43.2%	43.3%	44.3%	43.0%	55.7%	40.0%	#DIV/0!	16.7%	6.7%	15.8%	
16	よりよい学校生活、集団生活の充実	よりよい学校生活、集団生活の充実		45.1%	45.1%	40.1%	46.7%	50.8%	46.7%	#DIV/0!	50.0%	43.3%	42.1%	
17	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		28.8%	31.1%	28.9%	25.1%	30.1%	26.2%	26.7%	#DIV/0!	20.8%	6.7%	21.1%
		我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度			41.0%				31.1%					#DIV/0!
18	国際理解、国際親善	国際理解、国際貢献		39.4%	39.7%	40.1%	39.6%	41.0%	26.7%	#DIV/0!	29.2%	13.3%	10.5%	
19	生命の尊さ	生命の尊さ		69.0%	68.9%	70.1%	68.5%	83.6%	73.3%	#DIV/0!	50.0%	36.7%	31.6%	
20	自然愛護	自然愛護		38.4%	38.5%	32.9%	40.4%	44.3%	33.3%	#DIV/0!	33.3%	6.7%	15.8%	
21	感動、畏敬の念	感動、畏敬の念		32.8%	32.9%	28.1%	34.5%	44.3%	26.7%	#DIV/0!	25.0%	10.0%	21.1%	
22	よりよく生きる喜び	よりよく生きる喜び		41.5%	41.5%	32.3%	44.6%	52.5%	40.0%	#DIV/0!	33.3%	46.7%	36.8%	