令和6(2024)年度の教育活動について

令和6年度の教育活動に付きましては、4月の学校説明会・保護者会で御説明させていただきますが、取組について主なものをお知らせいたします。

▶ 始業式・入学式・終業式・卒業式・修了式などの日程について

始業式·入学式 4/8(月) 夏季休業日 7/21(日)~8/31(土)

前期終業式 | 0/||(金) 秋季休業日 | 0/|2(土)~|0/|4(月)

後期始業式 10/15(火) 冬季休業日 12/26(木)~1/7(火)

卒業式 3/24(月) 修了式 3/25(火) 春季休業日 3/26(水)~

- ※ 予定では、卒業式は5·6年生で(1~4年生はお休みです)、修了式は1~5 年生で行います。
- ※ 学期、休業日については、「中野区立学校の管理運営に関する規則」に定められているものです。

➤ 学級数等について

現時点では、新全学年4学級、ひまわり学級は3学級、全校で27学級となる見込みです。

次年度に向け、新3年生・新5年生で学級編成替えを行います。新2年生・新4年生・新6年生は学級編成替えを行いません。なお、新学年になる際に学級数が変更する場合は学級編成替えを行います。

全校の学級数が26学級以上のため、養護教諭は引き続き2人体制となります。

➤ 年度初めの保護者会について

令和6年度初めの保護者会・学校説明会の日時は以下の通りです。

1・2年生、ひまわり学級 4/18(木)14:45~

3.4 年生 4/16(火)14:45~

5.6 年生 4/12(金)14:45~

▶ 引取り訓練を4月20日(土)に、一斉下校訓練を5月22日(水)に実施する

災害時への備えを整えるため保護者の皆様とともに行う引取り訓練を4月に実施します。同じ方面の友達や上級生・下級生を知ることにより、登下校の安全の向上を図るための一斉下校訓練を5月に実施します。御予定いただき、児童の安全確保の補助をいただけると助かります。御協力をよろしくお願いいたします。

→ 運動会を10月26日(土)に実施する。

令和6年度の中野第一オリンピックは、開校5周年記念として実施します。

- ひまわり学級の区特別支援学級連合運動会 10月19日(土)
- 6年生小小連携運動会 10月22日(火)本校会場(中野本郷小の6年生と)
- 交流種目 10月24日(木)
- 児童鑑賞 IO月25日(金)
- 保護者鑑賞 10月26日(土)予備日①10月27日(日)、予備日②10月29日(火)、振替休業日は10月28日(月)

▶ 展覧会·校内書き初め展を2月4日(火)~8日(土)に開催する。

開催期間を5日間とし、児童が互いの作品を鑑賞できる時間を増やします。また、2/8を土曜授業学校公開日として、保護者の皆様に御鑑賞いただく時間を多くしたいと考えています。なお、期間中の午後も保護者の皆様は鑑賞できることとしています。

→ 土曜日の授業を年6回実施する。平日にも学校公開を実施する。

中野区教育委員会からの通知は以下のとおりです。 ※ 令和5年度は年8回、行事不可でした。

令和6年度における土曜授業公開日は、原則、小・中学校ともに3校時までの振替休業日を設けな い午前授業を6回行う。ただし、6回のうち2回まで、運動会や学芸会等の行事を実施できることとする。 運動会や学芸会等の行事を1日(5時間以上の授業時数)実施した場合は、振替休業日を設定できる ものとする。

- ◆令和6年度の本校の土曜授業は以下のとおりです。
 - 4/20(交通安全教室・引取り訓練)
 - 6/15 (情報モラル学習・6 年租税教室)
 - 9/28 (防災体験学習) 5時間授業: 9/30 振替休業日
 - 10/26 (運動会保護者鑑賞日) 5時間授業: 10/28 振替休業日
 - 11/30(道徳授業地区公開講座)
 - 2/8(展覧会・校内書き初め展・6年生薬物乱用防止教室)
 - ※ 上記の他、学年での企画については学年だより等でお知らせします。
- ◆平日午後の学校公開を設定します。

5月 21日(火)·23日(木)·24日(金) 2月 6日(木)·7日(金)

➢ 移動教室·宿泊学習日程

5年生軽井沢移動教室 7/8(月)~10(水) 宿泊先「軽井沢少年自然の家」(区有施設) 6年生日光・丸沼移動教室 6/26(水)~28(金) 宿泊先「湖畔の湯 湯ノ家」

ひまわり学級宿泊学習 6/5(水)~7(金) 宿泊先「高尾の森わくわくビレッジ」

➤ AI 学習ドリル「ミライシード」とデジタル百科事典

区教委として、令和6年度から区立小学校全校にAI学習ドリル「ミライシード」とデジタル百科事典を導 入するという連絡がありました。「ミライシード」の「ドリルパーク」というデジタルドリル教材を使用することと なります。業者によると、デジタルの特性で効率よく学習を進め、学習意欲を促す工夫で、積極的に取り組 むことができる、とあります。

本校では、学習内容の理解に係る活動、児童の見取りとそれに対する支援など、一人一人の児童に適切 な指導・支援を行うのは教員の職務であり、Monoxer は、理解したことを定着させるツールとして活用して きました。Monoxer で教員が問題を適切に配信し、相応の期間にわたりそれぞれの児童の記憶の程度に よって自動的に問題を選択・出題し、定着と判断したときに100%となるというものです。

Monoxer とミライシードはその特性が違うため、今回、ミライシードが導入されることに伴い、令和6年度 は Monoxer の活用を中止し、新たな学習の在り方を検討することとします。

⇒ 学習指導(教科担任制等)について。

- ① 専科

 - ·音楽指導教員2人(全学年) ·図工指導教員2人(3年~6年)
 - ·英語指導教員2人(1年~6年) ·家庭科指導教員(5年、6年)

- ② 教科分担
 - ・学年の担任で教科を分担します。開始時期は学年状況を考慮します。
 - ・3年生、4年生、5年生、6年生の理科、体育
- ③ 少人数指導
 - ・全学年で算数少人数指導を実施します。
 - ・学年の状況により、2学級3展開、4学級5展開のいずれかになります。